

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



Disusun Oleh:
ROCHMAT WIDODO
NIM. 12518244005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

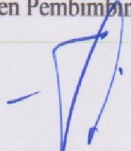
Nama : Rochmat Widodo
NIM : 12518244005
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika

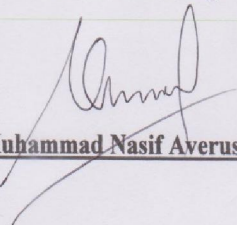
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing


Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.
NIP. 19600529 198403 1 003


Muhammad Nasif Averus, ST

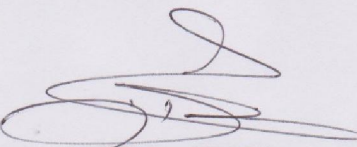
Mengetahui

Kepala Sekolah
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Koordinator PPL Sekolah



Drs. Mushi Dahlan


Misdar, SE. MM.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan pembuatan laporan ini.

Tujuan penyusunan laporan kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang telah penulis laksanakan.

Dalam pelaksanaan PPL ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak maka perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku rektor UNY.
2. Bapak Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd selaku dekan FT UNY.
3. Bapak Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) PPL.
4. Bapak Drs. Musli Dahlan selaku kepala sekolah SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
5. Bapak Misdar, SE. MM. selaku koordinator PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
6. Bapak Muhammad Nasif Averus, ST selaku guru pembimbing PPL.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2014 di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN v

DAFTAR TABEL vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 10

 B. Pelaksanaan Kegiatan PPL 13

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan 18

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan 21

 B. Saran 21

DAFTAR PUSTAKA 24

LAMPIRAN 25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
3. Matriks kegiatan PPL Individu
4. Laporan Mingguan Kegiatan PPL
5. Perangkat Kerja Guru

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
- Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2013
- Tabel 3. Jadwal Mengajar

LAPORAN KEGIATAN

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

ABSTRAK

**Rochmat Widodo
NIM. 12518244005**

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran di sekolah. Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*Real teaching*) disekolah dalam program PPL.

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Sesuai tugas yang diberikan ke praktikan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dilaksanakan mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 untuk mengajar kelas Kelas X MM1, X MM2, X MC, X TKJ, XI TKJ, dan XI MM mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) dan mempersiapkan antara lain : Penyusunan (RPP), Praktik mengajar terbimbing dan mandiri, menyusun alat evaluasi, penerapan inovasi pembelajaran, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.

Hasil evaluasi yang praktikan lakukan tidak selalu berjalan dengan lancar. Banyak kendala yang harus dihadapi seperti siswanya yang malas membaca modul, tidak mau memperhatikan penjelasan guru dan ketika diberi tugas masih banyak bertanya mengenai tugas yang telah diberikan padahal sudah dijelaskan. Hasil penilaian yang didapatkan sudah memenuhi KKM. Kelas X masih banyak siswa yang belum punya motivasi sehingga dari pihak praktikan harus bekerja keras agar kondisi siswa mampu menerima materi yang akan disampaikan. Setelah program PPL selesai dilaksanakan diharapkan Universitas Negeri Yogyakarta dapat mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta, supaya kegiatan PPL dimasa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi perkembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan.

Kata kunci:

PPL, SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

**BAB I
PENDAHULUAN**

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah program yang dilakukan oleh institusi Universitas Negeri Yogyakarta. Yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Program ini bertujuan untuk melatih atau mempersiapkan calon-calon pendidik yang lulusnya akan siap mentransfer ilmunya selama perkuliahan di perguruan tinggi kedunia pendidikan. PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi melaukan kegiatan program PPL dari Universitas Negeri Yogyakarta yaitu dibidang pendidikan yang saat ini hanya untuk mencakup daerah DIY dan Jawa Tengah, meliputi semua bidang pendidikan mulai dari PAUD sampai tingkat SMA, juga dapat dilakukan dalam bidang lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL Tahun 2015 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang beralamat di Jalan Pakuningratan 34 A Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

SMK Tamansiswa Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kodya Yogyakarta. Sekolah ini memiliki lahan yang luas dan terletak di Dusun Jetis Yogyakarta ini didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 76 guru, 10 karyawan, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak \pm 800 orang siswa. SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki delapan program keahlian yang terbagi menjadi beberapa program didik : Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Permesinan, Teknik Mekanik Otomotif, Teknik Multimedia, dan teknik Komputer Jaringan. Untuk kegiatan proses belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas yg ada di SMK Tamansiswa sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik di laksanakan di BLPT Yogyakarta dan di Bengkel cabang dari SMK Tamansiswa Yogyakarta

Masalah yang kini timbul adalah tentang pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia, cukup banyak dan luas yang belum cukup optimal untuk mampu meningkatkan SDM dan kualitas siswa dan gurunya. Masalah yang lain juga tentang peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing. Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang tidak ringan untuk mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing dalam dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengajaran, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

Pelaksanaan Program Praktik Lapangan (PPL) berfungsi menyiapkan serta menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kualitas yang baik. Dengan kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat secara langsung mengetahui, melakukan, dan merasakan praktik mengajar, sehingga setelah lulus dan bekerja sebagai tenaga pendidik tidak akan mengalami kesulitan.

SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di Tamansiswa Yogyakarta terdapat banyak fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di Sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMK Tamansiswa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Tamansiswa Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. Pakuningratan No. 34 Yogyakarta berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 3000 m². Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu :

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah
- c. Ruang Tata Usaha
- d. Ruang Kepala Program Studi
- e. Ruang Bursa Kerja Khusus
- f. Ruang Bimbingan dan Konseling
- g. Ruang Komputer
- h. Ruang administrasi siswa
- i. Ruang Kelas Teori

- j. Gudang dan inventaris alat
- k. Bengkel cabang
- l. Aula
- m. Lapangan Basket
- n. Musholla
- o. Ruang Guru dan Karyawan
- p. Perpustakaan
- q. Ruang PPTS
- r. Koperasi Siswa
- s. UKS
- t. Tempat Parkir
- u. Kamar Mandi dan WC
- v. Kantin
- w. Lapangan Olah Raga

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Secara umum, kondisi SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta memiliki lokasi yang cukup strategis dan kondusif untuk mendukung suasana belajar. Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai. Fasilitas penunjang cukup lengkap, seperti gedung untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), bengkel, laboratorium, tempat ibadah, parkir, persediaan air bersih, kamar mandi dan WC. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan secara lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

b. Kondisi Kedisiplinan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Dari hasil Observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta sebagai berikut :

- 1) Jam masuk atau pelajaran dimulai tepat jam 07.00 WIB. Tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan KBM sistem semi blok maka untuk jam pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih ada beberapa siswa yang terlambat dan berseragam sekolah tidak lengkap dan kurang rapi.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

SMK Tamansiswa Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain :

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 800 siswa, memiliki 76 tenaga pengajar, dan kurang lebih 10 tenaga staf dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan, sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK Tamansiswa Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan bidang studi mereka.

d. Personalia Sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil sekolah, staf Tata Usaha (TU), Kepala Bursa Kerja Khusus dan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Di masing-masing program keahlian dipimpin oleh Kepala Program Keahlian (KPK).

e. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan Perpustakaan sudah cukup bagus. Didukung dengan staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik.Siswa belum dapat memanfaatkan Perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan tempat yang kurang memadai dan buku yang tersedia kebanyakan dari buku paket keteknikan.

f. Laboratorium bengkel

SMK Tamansiswa Yogyakarta telah bengkel praktikum, SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki sebuah bengkel praktikum di cabang dari SMK Tamansiswa untuk program Teknik Kendaraan Ringan dan telah bekerja sama dengan Balai Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) Yogyakarta.

g. Jumlah Guru, Karyawan, dan Siswa SMK Tamansiswa
Jetis Yogyakarta

Jumlah guru, karyawan dan siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 1: Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa di SMK Tamansiswa Jetis
Yogyakarta

Jumlah Guru	Jumlah Pegawai TU	Jumlah Siswa
76 orang	10 orang	800 orang

h. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah – tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan

kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (3000m²) dengan lingkungan yang bersih. PPPTSi dan kondisi sekolah sudah bagus. Akan tetapi, beberapa kelas kurang penerangan alamiah. Dan belum taman tempat siswa berdiskusi. Beberapa ruang kurang terawat.

i. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas Olahraga di SMK Tamansiswa Yogyakarta sudah cukup layak dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan dan peralatan olahraga tetapi hanya keadaan lapangan ini digunakan untuk parkir motor siswa.

j. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta Jawa cukup baik. Masing-masing organisasi telah memiliki ruang tersendiri antara lain : OSIS, Kerohanian Islam (ROHIS), Keolahragaan, dan Karya Ilmiah Remaja (KIR).

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud supaya pada saat melaksanakan PPL mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan agustus sampai September 2015. Beberapa rencana kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
- b. Menyusun Rencana Pembelajaran
- c. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- d. Mengembangkan media pembelajaran (*hand out* dan *job sheet*).
- e. Evaluasi
- f. Penilaian
- g. Membuat inovasi dan motivasi pembelajaran di kelas
- h. Penyusunan laporan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini.

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2014

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	11 Agustus 2015	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
2.	Observasi Pra PPL	10 Agustus 2015	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
3.	Pembekalan Pembelajaran Mikro dan PPL	15 Februari 2015	UNY
4.	Penyerahan Mahasiswa PPL	10 Agustus 2015	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
5.	Praktik Mengajar / Program Diklat	11 Agustus – 12 September 2015	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
6.	Penyelesaian Laporan dan Ujian	29 September 2015	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
7.	Penarikan mahasiswa PPL	12 September 2015	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*Real Teaching*) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran di sekolah. Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan.

3. Pelaksanaan PPL

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

➤ **Membuka pelajaran :**

- Salam pembuka
- Berdoa
- Absensi
- Apersepsi
- Memberikan motivasi

➤ **Pokok pembelajaran :**

- Menyampaikan materi
- Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
- Menjawab pertanyaan siswa
- Memotivasi siswa untuk aktif

➤ **Menutup pelajaran :**

- Membuat kesimpulan
- Memberi tugas dan evaluasi
- Berdoa
- Salam Penutup

3) Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di

kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

4) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

5) Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa yang menempuh program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah menyiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan observasi ke sekolah tempat praktik pengalaman lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

1. Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berDasar dan Pengukuran Listriksung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 15-20 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh

nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah).

2. Observasi

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat :

- 1) Mengetahui secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar
- 2) Mengetahui perangkat kurikulum sekolah
- 3) Mengetahui perangkat pembelajaran sekolah

a. Hasil observasi

1) Keadaan guru yang mengajar

- Pemberian motivasi kepada siswa sangat baik
- Penyampaian materi sangat jelas
- Perangkat pembelajaran / administrasi pembelajaran lengkap
- Pengelolaan waktu belajar mengajar sangat efektif
- Penyampaian materi sangat baik
- Kedudukan guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih

2) Keadaan siswa yang belajar

Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti.

3) Hubungan siswa dengan siswa

Hubungan siswa dengan siswa terkesan harmonis, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.

Selain data-data kelas, mahasiswa juga mendapat buku kerja guru yang harus dilengkapi untuk menunjang proses pembelajaran. Dalam buku kerja guru terdapat:

a. Penyusunan Program

- 1) Cover (Sampul)
- 2) Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar

- 3) Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
 - 4) Kalender Pendidikan
 - 5) Program Tahunan
 - 6) Program Semester
 - 7) Pembagian Minggu Efektif
 - 8) Rencana Program Pembelajaran
 - 9) Silabus
 - 10) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pelaksanaan
- 1) Pelaksanaan Program Pembelajaran
 - 2) Daftar Hadir Siswa
 - 3) Agenda Pembelajaran
 - 4) Agenda Guru
 - 5) Catatan Kasus
- c. Evaluasi
- 1) Kisi-Kisi Soal Evaluasi
 - 2) Lembar Penilaian
 - 3) Daftar Nilai

3. Bimbingan PPL

Bimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL dengan mendatangi sekolah kemudian menanyakan tentang bagaimana mengajar di kelas, persiapannya, perangkat pembelajaran, dan sebagainya. Kegiatan pembimbingan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

4. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta modul yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan rencana pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatan modul, sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu mahasiswa praktikan membuat modul berisi materi pelajaran yang akan diberikan agar memudahkan siswa dalam menyerap pelajaran.
- c. Menyiapkan soal untuk evaluasi.

- d. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- e. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Persiapan

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 1) Bentuk Kegiatan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 2) Tujuan Kegiatan : Mempersiapkan Pelaksanaan KBM
 - 3) Sasaran : Siswa Kelas X MM1,X MM2, X MC, X TKJ, XI TKJ, dan XI MM.
 - 4) Waktu Pelaksanaan : Sebelum Praktik Mengajar
 - 5) Tempat Pelaksanaan : Laboratorium MM1, dan Laboratorium TKJ SMK Tamansiswa
 - 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana
- b. Penyusunan Kumpulan Materi Ajar
Penyusunan kumpulan materi ajar praktik mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) untuk kelas X MM1,X MM2, X MC, X TKJ, XI TKJ, dan XI MM.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

- a. Bentuk Kegiatan : Mengajar di Kelas
- b. Tujuan Kegiatan : Menerapkan Sistem Pembelajaran di Sekolah dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki
- c. Sasaran : Siswa Kelas X MM1,X MM2, X MC, X TKJ, XI TKJ, dan XI MM..
- d. Waktu Pelaksanaan

Tabel 3. Jadwal Mengajar

Jam Hari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kamis					XI TKJ	XI TKJ						
Jumat	X MC	X MC	X TKJ	X TKJ	X MM2	X MM2						
Sabtu				XI MM	XI MM	X MM1	X MM1					

- e. Tempat Pelaksanaan : Laboratorium MM1, dan Laboratorium TKJ SMK Tamansiswa.
- f. Peran Mahasiswa : Pelaksana

Praktik mengajar di kelas dibedakan menjadi dua yaitu:

- a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam melakukan pengajaran disekolah terlebih dahulu dibimbing oleh guru mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi terkait. Praktikan memberi pengajaran didepan kelas dengan dipantau oleh guru pembimbing yang berada diruangan juga. Sehingga guru pembimbing dapat memberi masukan-masukan terkait pembelajaran dan administrasi yang dibuat oleh praktikan.

- b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai tanggal 14 Agustus 2015. Dalam kegiatan ini praktikan mengajar di kelas X MC pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI. Penjabaran tentang materi pelajaran dan alokasi waktu terdapat dalam satuan acara pembelajaran yang terlampir di akhir laporan ini. Dalam satu minggu praktikan mengajar selama 12 jam pelajaran dengan rincian seperti pada tabel 3 di atas.

3. Model dan Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah peserta didik mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Beberapa model pembelajaran inovatif yang digunakan oleh praktikan selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Demonstrasi

langkah-langkah :

- Guru menyampaikan TPK.
- Guru menyajikan gambaran sekilas materi praktik yang akan dipraktikkan.
- Siapkan bahan atau alat yang diperlukan
- Menunjukan kepada siswa demontrasikan materi praktik sesuai skenario yang telah disiapkan.
- Mengajak siswa ikut berpartisipasi pada sebagian demonstrasi.
- Tiap siswa atau kelompok mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa didemonstrasikan .
- Guru membuat kesimpulan.

Model pembelajaran ini digunakan pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi yaitu untuk Menjelaskan langkah-langkah membuka dan menutup software pengolah kata Cata sesuai SOP, dll.

b. Ceramah

langkah-langkah :

- Menyampaikan tujuan dan mengkondisikan siswa
- Menjelaskan materi sesuai silabus
- Membimbing siswa bagi yang kurang memahami materi yang disampaikan
- Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik
- Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.

Model pembelajaran ini digunakan saat pembahasan pada mata pelajaran teori diawal pelajaran sebelum memasuki praktik.

4. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa media pembelajaran yang mendukung untuk materi keterampilan computer dan pengolahan informasi diantaranya :

- LCD,
- Modul,

- LKS,
- Jobsheet, Labsheet dll

a. Penggunaan Waktu

Pada praktik mengajar tahun ini, praktikkan mendapatkan jadwal mengajar sebanyak 3 kali dalam sepekan yaitu hari kamis, jum'at dan Sabtu dengan lokasi jam pelajaran masing masing kelas adalah 2 jam pelajaran. Secara komulatif kegiatan pembelajaran masing-masing kelas setiap minggunya 14 jam pelajaran @45 menit. Kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015 .

b. Gerak

Praktikkan tidak terpaku pada satu tempat. Terkadang mendekat pada siswa dan terkadang berkeliling kelas.

c. Cara Memotivasi Siswa

Dengan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian pada siswa yang menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapatnya. Memberi pertanyaan kepada siswa agar selalu siap menerima pelajaran.

d. Teknik Bertanya

Praktikkan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lainnya.

e. Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikkan tidak terpaku pada satu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di kelas.

f. Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikkan melakukan beberapa hal diantaranya:

- 1) Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah disampaikan
- 2) Bersama-sama siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan
- 3) Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- 4) Menutup pelajaran dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan salam penutup.

5. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

- 1) Bentuk Kegiatan : Penilaian Job / hasil praktik

- 2) Tujuan Kegiatan : Untuk Mengetahui Penguasaan Kompetensi Siswa.
- 3) Sasaran : Kelas X MM1,X MM2,X MA, X MB,X MC, X Listrik, X TKJ,
- 4) Waktu Pelaksanaan : Pada awal dan akhir pembelajaran @15 menit.
- 5) Tempat Pelaksanaan : Laboratorium MM1, dan Laboratorium TKJ SMK Tamansiswa.
- 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana

Evaluasi dilakukan dengan tugas praktik. Sehingga siswa dapat memahami konsep-konsep dasar yang menunjang dalam pembelajaran. Dan juga dapat mengingat hal-hal terkait keterampilan komputer dan pengolahan informasi. Juga dapat membuat memahami software pengolah kata dengan baik sesuai praktik-praktik yang dilakukan disetiap pertemuan.

C. Analisis Praktik Pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada praktikan sebanyak 24 kali, praktikan berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa. Dalam praktik pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

a. Hasil Praktik Mengajar

- 1) Waktu untuk mengajar yang diberikan dari sekolah memberikan pengalaman sangat berharga bagi mahasiswa praktikan dengan jumlah kegiatan belajar mengajar sebanyak tiga puluh kali pertemuan.
- 2) Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 7 kelas yaitu kelas X Listrik, X MM1,X MM2, X MC, X TKJ, XI TKJ, dan XI MM.

b. Hambatan

Dalam melaksanakan PPL di SMK Tamansiswa Jetis terdapat beberapa hambatan diantaranya :

- 1) Teknik pengelolaan kelas

Karena kurangnya pengalaman lapangan dari praktikan mengenai teknik pengelolaan kelas, maka pada awalnya praktikan sedikit kesulitan dalam mengkondisikan kelas.

2) Peserta didik yang ramai, bermain sendiri saat pelajaran

Ada beberapa peserta didik yang ramai, bermain sendiri selama jam pelajaran sehingga tidak memperhatikan materi yang disampaikan.

c. Solusi

Berdasarkan analisis praktik pembelajaran yang dilakukan, praktikan merefleksikan hambatan/kendala yang ada. Berikut ini adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut :

1) Teknik pengelolaan kelas

Praktikan dalam melakukan praktik mengajar berkoordinasi dengan guru pembimbing tentang teknik pengelolaan kelas dan meminta solusi atau bimbingan dari beliau berkaitan dengan kesulitan dalam pengelolaan kelas.

2) Peserta didik yang ramai, bermain sendiri saat pelajaran

Praktikan lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar. Sese kali praktikan menegur dan bertanya hal-hal yang berkaitan dengan materi pada peserta didik yang ramai.

d. Refleksi

Dari pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan lancar. Dengan beberapa hambatan yang muncul baik dari faktor internal maupun eksternal sebagian besar dapat diatasi dengan baik. Meskipun begitu masih ada beberapa permasalahan yang belum dapat diselesaikan. Namun, secara keseluruhan target praktikan hampir semua berjalan sesuai rencana.

Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas yang Paralel. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan lain. Dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar dalam hal teori maupun praktik.

Dari faktor eksternal, sarana dan prasarana dapat diganti dengan menggunakan media lain yang lebih interaktif. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik untuk kedepannya, dengan harapan praktikan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama \pm 1 bulan memberikan berbagai macam pengalaman kepada mahasiswa. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Beberapa kesimpulan yang diambil selama kegiatan PPL baik dari sisi akademis maupun administrasi adalah sebagai berikut :

1. Rumusan program kegiatan PPL dimulai dari tahap persiapan, tahap *Micro Teaching*, tahap observasi, tahap pembekalan, tahap pelaksanaan serta tahap akhir (penyusunan laporan dan evaluasi).
2. Penulis memiliki tanggungjawab mengajar mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI). Pelajaran dilaksanakan 6 kali pertemuan tiap minggu..

3. Dalam proses belajar mengajar metode yang digunakan penulis antara lain: demonstrasi, ceramah, dan tugas job. Dengan metode tersebut proses pembelajaran berjalan cukup efektif.
4. Penilaian dilakukan sebanyak 2 kali saat pelaksanaan praktik.
5. Dengan adanya PPL mahasiswa dapat melatih ketrampilan dan kemandirian serta meningkatkan rasa tanggungjawab.

B. Saran

1. Kepada Pihak SMK Tamansiswa Jetis

- a. Meningkatkan kesadaran sebagai guru sehingga tidak ada jam kosong atau jam maju sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- b. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir
- c. Meningkatkan sarana dan prasarana media dan alat Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.
- d. Sekolah perlu menambahkan buku-buku penunjang terutama buku dan modul Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) untuk menambah kemampuan peserta didik.

2. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.
- b. Pelaksanaan waktu PPL yang hanya ± 1 bulan dirasa belum mencerminkan secara keseluruhan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa di dalam fungsinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga perlu kiranya ada pemikiran berkaitan dengan jumlah jam pelaksanaan PPL di sekolah.
- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

3. Pihak Mahasiswa

- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta senantiasa meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran.
- b. Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah serta penyusunan program kerja yang tepat.
- c. Mahasiswa praktikan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
- d. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.
- f. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran jauh-jauh hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik.
- g. Hendaknya mahasiswa sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- h. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab

DAFTAR PUSTAKA

UNY. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta: UNY

UNY. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro 2014*. Yogyakarta: UNY

UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2014*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA JETIS YK

ALAMAT SEKOLAH : JALAN PAKUNINGRATAN 34 A YK

GURU PEMBIMBING : MUHAMMAD NASIF AVERUS, S.T

NAMA MHS : ROCHMAT WIDODO

NOMOR MHS : 12518244005

FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PT ELEKTRO / MEKATRONIKA

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
MINGGUI					
	Senin,10 Agustus 2015	Penerjunan PPL ke SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta	Penerjunan dilakukan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta oleh Dosen Pembimbing Lapangan Pamong yaitu Dr. Samsul Hadi, M.T. Penerjunan diikuti oleh seluruh Mahasiswa PPL dan oleh Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Tamansiswa Jetis Yogyakarta beserta staf dan guru pembimbing lapangan yang bersangkutan.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
		Observasi Kelas	● Observasi Kelas : Mahasiswa praktikan melakukan observasi kelas tempat mahasiswa akan melaksanakan praktik mengajar. Hasil dari observasi tersebut yaitu praktikan mengetahui bagaimana menguasai kelas, menyampaikan materi, memberikan tugas serta	Beberapa kendala dalam melakukan observasi kelas diantaranya yaitu belum diplotkan guru pembimbing lapangan dari awal penerjunan sehingga susah melakukan observasi, kurang komunikasi	Praktikan lebih aktif menemui pihak kurikulum yang membagi guru pembimbing sehingga pengeplotan guru pembimbing segera dilakukan agar praktikan secepatnya melakukan observasi kelas.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

			sarana-prasarana yang ada di kelas tempat mahasiswa melakukan praktik.	antara praktikan dengan pihak sekolah.	
Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket		<ul style="list-style-type: none">- Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang melakukan penambutan anak-anak di depan pintu gerbang sekolah. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat di depan ruang guru.	<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada kendala dalam program ini.	
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dengan guru pembimbing tentang silabus• Pendampingan latihan Tonti		<ul style="list-style-type: none">- Praktikan lebih mengetahui cara menyampaikan bahan ajar yang sesuai dengan silabus Keterampilan komputer dan pengolahan informasi.(KKPI) yang sesuai dengan kurikulum 2006- Siswa yang hadir sebanyak 9 orang	<ul style="list-style-type: none">- Kurang menguasai materi ajar tentang Keterampilan komputer dan pengolahan informasi.(KKPI)- Masih banyak yang belum bisa baris-berbaris dengan baik. Masih banyak yang berlatih sambil bercanda dengan teman.	<ul style="list-style-type: none">- Memperbanyak komunikasi dengan guru pembimbing- Memotivasi siswa untuk berlatih lebih serius dan tidak banyak bercanda
Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Membuat matriks PPL		Matriks PPL siap untuk di konsultasikan kepada dosen	Tidak ada hambatan dalam pelaksanaan program ini,	Tidak ada solusi, karena program tidak mengalami hambatan.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

	<div>• Piket Menjaga perpustakaan dan UKS</div>	pembimbing lapangan		
Kamis, 13 Agustus 2015	Konsultasi Materi Ajar dan Kegiatan Mengajar	Konsultasi dengan pembimbing yang berkenaan dengan bahan ajar dan kegiatan mengajar. Materi ajar yang disampaikan pertama kali adalah software pengolah kata. Materi pertama yaitu materi menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, dan diberi tugas untuk membuat surat perintah.	Banyaknya siswa yang minta obat di UKS sebagai alasan tidak mengikuti pelajaran. - Kurang menguasai materi ajar tentang Keterampilan komputer dan pengolahan informasi.(KKPI)	- Banyak bertanya dengan guru mata pelajaran sistem komputer dan mencari referensi modul di perkuliahan. - mengunci setiap computer yang dipakai untuk ngegame dengan menggunakan software yang ada deserver agar memperhatikan penjelasan guru
Jum'at, 14 Agustus 2015	1.Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMC 2.Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XTKJ 3.Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)			



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

		Kelas XMM2 4.Mengoreksi tugas kelas x	- Terkoreksi dengan baik, dan semua siswa mendapat nilai diatas KKM		
Sabtu, 15 Agustus 2015	1.Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XIMM 2.Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMM1	• Materi pertama yaitu materi Mengoperasikan software perangkat lunak pembuat presentasi • Materi pertama yaitu materi membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel3, grafik, gambar, dan diagram. dan diberi tugas membuat struktur sekolah.	Tidak ada kendala dalam mengajar karena siswa-siswanya mendengarkan penjelasan guru dan mengerjakan tugas dengan baik.		
	3.Mengoreksi tugas kelas x 4.Penilaian pada tugas siswa pada mata pelajaran praktek Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)	• Terkoreksi dengan baik, dan semua siswa mendapat nilai diatas KKM • Penilaian selesai			



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU II					
Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera "memperingati hari kemerdekaan RI ke-70"	Upacara bendera diikuti oleh siswa baik dai SMK Tamansiswa Jetis dan juga SMA Taman Madya. Peserta upacara menjadi 2 bagian, hal ini dikarenakan tidak tersedianya lahan yang cukup apabila semua siswa mengikuti upacara di sekolah. Maka, sebagian siswa melakukan upacara di kecamatan Sleman.	Banyak siswa yang tidak berangkat.	Siswa yang tidak mengikuti upacara bendera hari senin disuruh upacara sendiri pada hari berikutnya.	
Selasa, 18 Agustus 2015	Pembuatan silabus dan perhitungan minggu efektif	Pembuatan silabus : Setelah konsultasi dengan guru pembimbing lapangan dan mencari referensi di internet maka mahasiswa membuat silabus yang digunakan di SMK Tamansiswa khususnya materi Keterampilan computer dan pengolahan informasi.(KKPI) Perhitungan minggu efektif : perhitungan minggu efektif ini didiskusikan bersama dengan guru pembimbing dan menghitung materi ajar yang akan disampaikan. Piket dilakukan dengan mengikuti	Sulitnya mencari referensi di internet serta membagi waktu jam ajar yang akan dicapai dalam pengajaran.	Selain mencari referensi di internet praktikan juga mencari informasi dengan kakak angkatan di kampus serta guru pembimbing.	
	Piket				



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

			guru piket yang lakukan melakukan penyambutan anak-anak di depan pintu gerbang sekolah. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat di depan ruang guru.		
Rabu, 19 Agustus 2015	Analisis SK-KD, Pembuatan materi ajar dan membuat soal-soal.	<ul style="list-style-type: none">- Analisis SK-KD : praktikan menganalisis SK-KD yang harus ada di mata pelajaran Keterampilan komputer dan pengolahan informasi(KKPI) sehingga mempermudah praktikan untuk mengajar dan menyampaikan metode yang digunakan.- Pembuatan materi ajar : Setelah menganalisis SK – KD selanjutnya praktikan membuat materi ajar yang menggunakan media handout.- Bahan ajar dan kegiatan mengajar yang sudah selesai dibuat oleh praktikan maka segera dikonsultasikan oleh guru pembimbing lagi , setelah semuanya sudah sesuai maka	<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	<ul style="list-style-type: none">- Lebih banyak mencari sumber referensi.	
	Pembuatan RPP, Konsultasi Materi ajar dan Kegiatan Mengajar		<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	<ul style="list-style-type: none">- Lebih banyak mencari sumber referensi.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

			praktikan segera membuat RPP KTSP		
Kamis,20 Agustus 2015	1. Praktik mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) kelas XI TKJ 2. Mengoreksi tugas kelas xi	- Materi kedua yaitu materi Mengoperasikan software perangkat lunak pembuat presentasi dan diberi tugas membuat presentasi tentang daftar riwayat hidup masing-masing siswa - Terkoreksi dengan baik, dan semua siswa mendapat nilai diatas KKM	- Ada sebagian siswa yang bermain game dan tidak memperhatikan penjelasan guru.	- .mengunci setiap computer yang dipakai untuk ngame dengan menggunakan software yang ada deserver agar memperhatikan penjelasan guru	
Jumat, 21 Agustus 2015	1. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMC 2. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XTKJ 3. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan	- Materi kedua yaitu materi menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, dan diberi tugas untuk membuat surat perintah kedua	- Ada sebagian siswa yang bermain game dan tidak memperhatikan penjelasan guru.	- .mengunci setiap computer yang dipakai untuk ngame dengan menggunakan software yang ada deserver agar memperhatikan penjelasan guru	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk mahasiswa

	Informasi(KKPI) Kelas XMM2 4. Mengoreksi tugas kelas x	- Terkoreksi dengan baik, dan semua siswa mendapat nilai diatas KKM		
Sabtu, 22 Agustus 2015	1. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XIMM	- Materi kedua yaitu materi Mengoperasikan software perangkat lunak pembuat presentasi dan diberi tugas membuat presentasi tentang daftar riwayat hidup masing-masing siswa	- Tidak ada kendala dalam mengajar karena siswa-siswanya mendengarkan penjelasan guru dan mengerjakan tugas dengan baik.	
	2. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMM1	- Materi kedua yaitu materi menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, dan diberi tugas untuk membuat surat perintah pertama		
	3. Mengoreksi tugas kelas x dan xi	- Terkoreksi dengan baik, dan semua siswa mendapat nilai diatas KKM		
	4. Penilaian pada tugas siswa pada mata pelajaran praktek Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)	- Penilaian selesai		



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

MINGGU III				
Senin,24 Agustus'15	piket	- Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang melakukan penyambutan anak-anak di depan pintu gerbang sekolah. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat di depan ruang guru.	-	
Selasa, 25 Agustus'15	Pembuatan RPP, Konsultasi Materi ajar dan Kegiatan Mengajar	- Bahan ajar dan kegiatan mengajar yang sudah selesai dibuat oleh praktikan maka segera dikonsultasikan oleh guru pembimbing lagi , setelah semuanya sudah sesuai maka praktikan segera membuat RPP KTSP	- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	- Lebih banyak mencari sumber referensi.
	piket	- Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang melakukan penyambutan anak-anak di depan pintu gerbang sekolah. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat di depan ruang guru.		
Rabu,26 Agustus'15				
Kamis,27Agustus'15	1. Praktik mengajar	- Materi ketiga yaitu materi	- Tidak ada hambatan dalam	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

		Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) kelas XI TKJ	Mengoperasikan software perangkat lunak pembuat presentasi dan diberi tugas membuat presentasi tentang daftar riwayat hidup masing-masing siswa dengan tambahan animasi disetiap slide dan kata.	kegiatan ini karena semua siswa memperhatikan penjelasan guru dan mempraktekan semua yang telah dijelaskan guru dengan baik.	
Juanat, 28 Agustus 2015	1. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMC	1. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XTKJ	Materi ketiga yaitu materi menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, dan diberi tugas untuk mengetik lks dari halaman 3-8 dengan berbagai spesifikasi(bullet n numbering, word art, line spacing, page layout dan lain-lain).	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini karena semua siswa memperhatikan penjelasan guru dan mempraktekan semua yang telah dijelaskan guru dengan baik.	
Sabtu,29 Agustus'15	1. Praktik Mengajar Keterampilan	1. Praktik Mengajar Keterampilan	Materi ketiga yaitu materi Mengoperasikan software	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini karena semua	



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

	<div>Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XIMM</div> <div>2. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMM1</div> <div>3. Mengoreksi tugas kelas X dan XI</div>	<div>perangkat lunak pembuatan presentasi dan diberi tugas membuat presentasi tentang daftar riwayat hidup masing-masing siswa dengan tambahan animasi disetiap slide dan kata. Materi ketiga yaitu materi menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, dan diberi tugas untuk membuat surat perintah kedua</div> <div>Terkoreksi dengan baik, dan banyak yang mendapat nilai diatas KKM</div>	<div>siswa memperhatikan penjelasan guru dan mempraktekan semua yang telah dijelaskan guru dengan baik.</div>	
MINGGU IV				
Senin,31 Agustus'15	piket	<div>Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan melakukan penyambutan anak-anak di depan pintu gerbang sekolah. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat di depan ruang guru.</div>		
Selasa,1 September'15	Piket	<div>Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan melakukan penyambutan anak-anak di depan</div>		



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Rabu, 2 September 2015	Pembuatan RPP, Konsultasi Materi ajar dan Kegiatan Mengajar		pintu gerbang sekolah. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat di depan ruang guru. - Bahan ajar dan kegiatan mengajar yang sudah selesai dibuat oleh praktikan maka segera dikonsultasikan oleh guru pembimbing lagi, setelah semuanya sudah sesuai maka praktikan segera membuat RPP KTSP		
Kamis, 3 September '15	1. Praktik mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) kelas XI TKJ		Materi keempat yaitu materi Mengoperasikan software perangkat lunak pembuat presentasi dan diberi tugas membuat presentasi dengan menggunakan perintah slide master	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini karena semua siswa memperhatikan penjelasan guru dan mempraktekan semua yang telah dijelaskan guru dengan baik.	
Jum'at, 4 September '15	1. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan		Materi keempat meneruskan tugas dipertemuan ketiga yaitu tugas untuk mengetik lks dari halaman 3-8 dengan berbagai	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini karena semua siswa memperhatikan penjelasan guru dan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

	Informasi(KKPI) Kelas XMC 2. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XTKJ 3. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMM2	spesifikasi(bullet n numbering, word art, line spacing, page layout dan lain-lain).	mempraktekan semua yang telah dijelaskan guru dengan baik.	
Sabtu,5 September'15	1. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XIMM 2. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMM1	Materi keempat yaitu materi Mengoperasikan software perangkat lunak pembuat presentasi dan diberi tugas membuat presentasi dengan dengan menggunakan perintah slide master Materi keempat meneruskan tugas dipertemuan ketiga yaitu tugas untuk mengetik lks dari halaman 3-8 dengan berbagai spesifikasi(bullet n numbering, word art, line spacing, page	- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini karena semua siswa memperhatikan penjelasan guru dan mempraktekan semua yang telah dijelaskan guru dengan baik.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

			layout dan lain-lain).		
			MINGGU V		
	Senin, 7 Agustus '14	Membantu mengajar desain grafis kelas X MM1	Materi yang dipelajari yaitu membuat logo yang simple dengan menggunakan software coreldraw.	Banyak computer yang tidak ada program coreldrawnya.	Mengisntal program coreldraw untuk dapat melanjutkan pelajaran.
	Selasa, 8 September '15	Piket	Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan melakukan penyambutan anak-anak di depan pintu gerbang sekolah. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat di depan ruang guru.		
	Rabu, 9 September 2015	Piket	Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan melakukan penyambutan anak-anak di depan pintu gerbang sekolah. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat di depan ruang guru.		
	Kamis, 10 September 2015	Kampanye Pemilos	Kampanye pemilos dilakukan dengan membacakan visi dan misi calon ketua dan calon wakil ketua OSIS periode 2015/2016 di tiap-		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

		tiap kelas yang ada di gdeung pusat.		
Jum'at, 11 September 2015	1. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMC 2. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XTKJ 3. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMM2 4. Pemilos (Pemilihan Ketua OSIS)	- Materi kelima yaitu menyelesaikan tugas untuk mengetik lks dari halaman 3-8 dengan berbagai spesifikasi(bullet n numbering, word art, line spacing, page layout dan lain-lain).	- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini karena semua siswa memperhatikan penjelasan guru dan mempraktekan semua yang telah dijelaskan guru dengan baik.	
		Pemilihan Ketua OSIS dilakukan dengan memanggil siswa secara bergantian dari mulai kelas XII hingga kelas X. Pemilos dilakukan di ruang Wakasek Kesiswaan melalui pencoblosan kartu pemilihan oleh setiap siswa. Sebelum melakukan pencoblosan, siswa terlebih dahulu melakukan presensi harian dengan tanda tangan.	Beberapa siswa memilih golput(golongan putih)	Menggunakan presensi harian untuk mengetahui siapa saja yang golput(golongan putih) dan sebagai bahan evaluasi untuk pemilos tahun berikutnya.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa


Sabtu, 12 September 2015	<div>1. Penarikan mahasiswa ppl UNY</div> <div>2. Praktik Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI) Kelas XMMI</div>	<div>Penarikan dilakukan oleh Dosen Penarikan Lapangan dari SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. Penarikan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan diserahkan dari sekolah oleh Kepala SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dan Wakasek Kurikulum beserta Guru pembimbing lapangan.</div> <div>Materi kelima yaitu menyelesaikan tugas untuk mengetik lks dari halaman 3-8 dengan berbagai spesifikasi(bullet n numbering, word art, line spacing, page layout dan lain-lain).</div>	<div>Beberapa mahasiswa datang tidak tepat waktu.</div> <div>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini karena semua siswa memperhatikan penjelasan guru dan mempraktekan semua yang telah dijelaskan guru dengan baik.</div>	
--------------------------	--	--	--	--

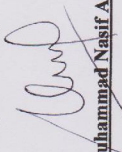
Yogyakarta, September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui: Guru pembimbing

Mahasiswa


Dr. Samsul Hadi,M.Pd.,MT.
NIP. 19600529 198403 1 003


Muhammad Nasif Averus, S.T.
Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : ROCHMAT WIDODO
NO MAHASISWA : 12518244005

PUKUL : 07.00 – 16.00 WIB
TEMPAT PRAKTEK : LAB MM SMK
TAMANSISWA JETIS YK
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/P.T
MEKATRONIKA

TGL OBSERVASI : 10 agustus 2015

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	➤ Kurikulum diatur oleh bagian Waka Kurikulum
2.	Silabus	➤ Setiap jurusan mempunyai masing-masing silabus yang disusun berdasarkan kurikulum.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	➤ Setiap guru mata pelajaran menyusun RPP berdasarkan silabus. Setiap kegiatan pembelajaran mengacu pada RPP yang sudah tersusun.
B	Proses Pembelajaran	➤
4.	Membuka pelajaran	➤ Sebelum membuka pelajaran, guru mengkondisikan siswa agar kondisi kelas tenang dan kondusif. ➤ Guru mengawali pelajaran dengan berdoa bersama.
5.	Penyajian materi	➤ Guru menyajikan materi sesuai dengan urutan yang ada dalam RPP. ➤ Guru menjelaskan materi Pengukuran dan Dasar Listrik
6.	Metode pembelajaran	➤ Guru menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab agar siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran.
7.	Penggunaan bahasa	➤ Guru dan siswa berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia dan terkadang diselingi Bahasa Jawa.
8.	Penggunaan waktu	➤ Waktu digunakan lebih efektif, karena dimulai dan diakhiri sesuai dengan jadwal yang ada. Sehingga tidak ada jam pelajaran yang terbuang.
9.	Gerak	➤ Dalam menyampaikan materi, guru duduk dan terkadang guru berjalan mendekati siswa dan mengamati siswa.
10.	Cara memotivasi siswa	➤ Guru mendekati siswa dan bertanya kepada siswa.
11.	Teknik bertanya	➤ Dalam memberi pertanyaan, guru menyampaikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian menunjuk siswa untuk menjawabnya.
12.	Teknik penguasaan kelas	➤ Guru menjaga kondisi kelas dengan memperhatikan tiap-tiap siswa. Jika ada siswa yang gaduh maka guru menegurnya. Sehingga hal ini dapat menjaga suasana kelas yang kondusif.
13.	Penggunaan media	➤ Media yang digunakan adalah papan tulis, whiteboard dan LCD Projector.
14.	Bentuk dan cara evaluasi	➤ Siswa diminta mencatat materi yang telah disampaikan. Setelah itu murid harus mengumpulkan catatan, belum ada tes menilai catatan.
15.	Menutup pelajaran	➤ Saat menutup pelajaran, salah satu siswa diminta maju untuk memimpin doa.
C	Perilaku siswa	➤
1.	Perilaku siswa di dalam kelas	➤ Sebagian besar perilaku siswa sudah tenang dan



Universitas Negeri Yogyakarta

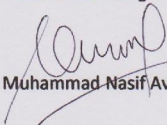
FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1
Untuk mahasiswa


		kondusif. Siswa memperhatikan meteri pelajaran yang disampaikan bapak/ibu guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	➤ Saat di luar kelas khususnya pada waktu istirahat, kebanyakan siswa mengisi waktu dengan duduk-duduk dan bercanda dengan teman

Yogyakarta, Agustus 2015

Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Avers S.T

Mahasiswa,


Rochmat Widodo
NIM 12518244005



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 2
Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA JETIS YK NAMA MHS : Rochmat Widodo
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pakuningratan 34 A YK NOMOR MHS : 12518244005
FAK/JUR/PRODI : Teknik/P.T.MEKATRONIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	➤ Bangunan sekolah, ruang teori, ruang praktek dan fasilitas yang ada masih baik dan layak pakai. Terdapat beberapa bangunan yang sedang dalam tahap renovasi.
2	Potensi siswa	➤ Sebagian besar siswa yang masuk ke SMK Tamansiswa Jetis berasal dari sekolah-sekolah (SMP) pinggiran kota/kecamatan. ➤ Sebagian besar SDM siswa sudah baik. ➤ Tingkat kenakalan siswa cukup, beberapa siswa masih terlambat masuk sekolah dan membolos.
3	Potensi guru	➤ Mayoritas guru adalah lulusan S1. Namun terdapat beberapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keahlian S1-nya. ➤ Juga ada beberapa guru lulusan S2.
4	Potensi karyawan	➤ Rata-rata karyawan lulusan s1, dan juga mengerti pengerjaan dalam bidangnya
5	Fasilitas KBM, media	➤ Hampir seluruh ruangan ada fasilitas wifi/ hotspot. ➤ Media pembelajaran menggunakan papan tulis dan whiteboard, ada beberapa yang menggunakan LCD projector. ➤ Belum semua ruangan terpasang LCD projector.
6	Perpustakaan	➤ Buku sudah komplit untuk semua jurusan. ➤ Beberapa buku ada yang tidak berlabel dan sudah usang. ➤ Fasilitas (meja baca, tempat tas, lemari katalog, meja tamu, kipas angin, sound system, TV dan toilet)
7	Laboratorium	➤ Ruangannya terdapat papan tulis, meja dan kursi lengkap dengan stop kontak di setiap meja. ➤ Ada rak tempat alat-alat praktek dan rak tempat sepatu.
8	Bimbingan konseling	➤ Ada guru BK. ➤ Kebanyakan siswa berkonsultasi tentang masalah pribadi.
9	Bimbingan belajar	➤ Bimbingan belajar diberikan kepada siswa kelas XII.
10	Ekstrakurikuler	➤ Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK ini yaitu Olahraga, dan Kerohanian. ➤ Tingkat partisipasi siswa masih rendah untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. ➤ Tiap kegiatan ekstrakurikuler dibimbing oleh satu guru yang ditunjuk/diberi tugas sebagai pembimbing kegiatan tersebut.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	➤ Anggota OSIS dipilih tiap satu tahun sekali dan anggotanya hanya berasal dari kelas I dan II. ➤ Pemilihan anggota OSIS dilakukan secara tertutup dengan mekanisme mengajukan calon anggota dari tiap kelas untuk diikutsertakan dalam pemilihan anggota OSIS tersebut. ➤ OSIS dibimbing oleh sekolah melalui perwakilan dengan menunjuk satu guru untuk menjadi pembimbingnya.
12	Organisasi dan fasilitas UKS	➤ Fasilitas UKS sendiri hanya berupa obat-obatan yang sifatnya untuk mengobati sebagai tindakan pertama (P3K) dan tempat tidur beserta ruangnya.
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	➤ Dibagi menjadi 5 staff bagian (Bag. Keuangan, Bag. Kepegawaian, Bag. Kesiswaan, Bag. Kebersihan, Bag. Ketertiban dan keamanan)



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

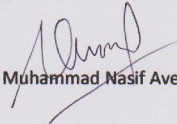
NPma. 2
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta


		<div>➤ Memiliki spanduk visi dan misi sekolah, denah sekolah, foto presiden dan wakil presiden di setiap kelas, memiliki mading khusus berkaitan dengan BKK (Bursa Kerja Khusus)</div>
14	Koperasi siswa	<div>➤ Menyediakan makan ringan dan alat tulis.</div> <div>➤ Kondisi ruangan kurang tertata.</div> <div>➤ Tidak ada plakat atau papan informasi.</div>
15	Tempat ibadah	<div>➤ Tempat ibadah sudah ada mushola dalam kondisi baik dan bersih.</div>
16	Kesehatan lingkungan	<div>➤ Secara keseluruhan sudah baik.</div> <div>➤ Belum ada tempat pengolahan limbah.</div> <div>➤ Penggunaan tempat sampah kurang optimal.</div> <div>➤ Sanitasi di belakang kantin kurang bersih.</div>
17	Lain-lain	<div>➤ Lapangan olah raga dan lapangan upacara dijadikan tempat parkir.</div> <div>➤ Alat di bengkel masih belum lengkap</div>

Yogyakarta, Agustus 2015

Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Avers, S.T

Mahasiswa,


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

LEMBAR SUPERVISI
PERANGKAT YANG HARUS DIBUAT OLEH GURU

Nama Guru : Rochmat Widodo
NIM : 12518244005
Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No	Jenis Perangkat	Kriteria				Keterangan
		SEM. GASAL		SEM. GENAP		
		ADA	TIDAK	ADA	TIDAK	
1	Sumpah/Janji Guru	✓				2015/2016
2	Kalender Pendidikan	✓				2015/2016
3	Perhitungan Jam Efektif	✓				2015/2016
4	Silabus	✓				2015/2016
5	Jadwal Mengajar	✓				2015/2016
6	Agenda Kegiatan Guru	✓				2015/2016
7	RPP	✓				2015/2016
8	Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa	✓				2015/2016
9	Daftar Hadir Siswa	✓				2015/2016
10	Daftar Nilai Siswa	✓				2015/2016
11	Penilaian Ahlak	✓				2015/2016
12	Penilaian Kepribadian	✓				2015/2016
13	Perhitungan Daya Serap	✓				2015/2016
14	Pencapaian Target Kurikulum	✓				2015/2016
15	Jab Sheet (Khusus materi praktek)	✓				2015/2016
16	Bank Soal	✓				2015/2016

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing KKPI

Muhammad Nasif Averus, ST

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

LEMBAR SUPERVISI PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS

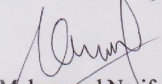
Nama Guru : Rochmat Widodo
NIM : 12518244005
Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No	Butir Kriteria Supervisi	Skor Kreteria				Ket
		4	3	2	1	
1	Ketepatan waktu masuk dan keluar ruangan kelas					
2	Persiapan /Pembukaan pembelajaran/Apersepsi					
3	Volume dan kejelasan vokal					
4	Penguasaan kelas					
5	Penguasaan materi pembelajaran					
6	Penggunaan media pembelajaran					
7	Metode pembelajaran					
8	Teknik bertanya/menjawab (penugasan kepada siswa)					
9	Interaksi siswa dengan guru					
10	Interaksi siswa dengan siswa					
11	Memotivasi siswa					
12	Breaking ice/Penyegaran suasana					
13	Keefektiran dan keluesan gerak					
14	Penutup/kesimpulan pembelajaran					
Jumlah						


Ket :Skor kreteria (4 = sangat baik; 3 = baik; 2 = cukup; 1 = kurang)

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing KKPI


Muhammad Nasif Averus, ST

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas profesional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan profesional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, Agustus 2015

Guru Pengampu

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34, A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamnsis-yk@live.com

KALENDER PENDIDIKAN



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamisis-yk@live.com

KALENDER PENDIDIKAN SMK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

<table><tr><td>JULI 2015</td><td>HBE = 5 LU = 0, LR = 5</td></tr><tr><td>M</td><td>5 12 19 26</td></tr><tr><td>S</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>R</td><td>7 14 21 28</td></tr><tr><td>K</td><td>8 15 22 29</td></tr><tr><td>J</td><td>9 16 23 30</td></tr><tr><td>S</td><td>10 17 24 31</td></tr></table>	JULI 2015	HBE = 5 LU = 0, LR = 5	M	5 12 19 26	S	6 13 20 27	R	7 14 21 28	K	8 15 22 29	J	9 16 23 30	S	10 17 24 31	<table><tr><td>AGUSTUS 2015</td><td>HBE = 20 LU = 1</td></tr><tr><td>M</td><td>2 9 16 23 30</td></tr><tr><td>S</td><td>3 10 17 24 31</td></tr><tr><td>R</td><td>4 11 18 25</td></tr><tr><td>K</td><td>5 12 19 26</td></tr><tr><td>J</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>S</td><td>7 14 21 28</td></tr></table>	AGUSTUS 2015	HBE = 20 LU = 1	M	2 9 16 23 30	S	3 10 17 24 31	R	4 11 18 25	K	5 12 19 26	J	6 13 20 27	S	7 14 21 28	<table><tr><td>SEPTEMBER 2015</td><td>HBE = 21 LU = 1</td></tr><tr><td>M</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>S</td><td>7 14 21 28</td></tr><tr><td>R</td><td>8 15 22 29</td></tr><tr><td>K</td><td>9 16 23 30</td></tr><tr><td>J</td><td>10 17 24 31</td></tr><tr><td>S</td><td>11 18 25</td></tr></table>	SEPTEMBER 2015	HBE = 21 LU = 1	M	6 13 20 27	S	7 14 21 28	R	8 15 22 29	K	9 16 23 30	J	10 17 24 31	S	11 18 25	<table><tr><td>OCTOBER 2015</td><td>HBE = 21 LU = 1</td></tr><tr><td>M</td><td>4 11 18 25</td></tr><tr><td>S</td><td>5 12 19 26</td></tr><tr><td>R</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>K</td><td>7 14 21 28</td></tr><tr><td>J</td><td>8 15 22 29</td></tr><tr><td>S</td><td>9 16 23 30</td></tr></table>	OCTOBER 2015	HBE = 21 LU = 1	M	4 11 18 25	S	5 12 19 26	R	6 13 20 27	K	7 14 21 28	J	8 15 22 29	S	9 16 23 30	<table><tr><td>NOPEMBER 2015</td><td>HBE = 21 LU = 0</td></tr><tr><td>M</td><td>1 8 15 22 29</td></tr><tr><td>S</td><td>2 9 16 23 30</td></tr><tr><td>R</td><td>3 10 17 24</td></tr><tr><td>K</td><td>4 11 18 25</td></tr><tr><td>J</td><td>5 12 19 26</td></tr><tr><td>S</td><td>6 13 20 27</td></tr></table>	NOPEMBER 2015	HBE = 21 LU = 0	M	1 8 15 22 29	S	2 9 16 23 30	R	3 10 17 24	K	4 11 18 25	J	5 12 19 26	S	6 13 20 27	<table><tr><td>DESEMBER 2015</td><td>HBE = 13 LU = 2, LS = 3</td></tr><tr><td>M</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>S</td><td>7 14 21 28</td></tr><tr><td>R</td><td>8 15 22 29</td></tr><tr><td>K</td><td>9 16 23 30</td></tr><tr><td>J</td><td>10 17 24 31</td></tr><tr><td>S</td><td>11 18 25</td></tr></table>	DESEMBER 2015	HBE = 13 LU = 2, LS = 3	M	6 13 20 27	S	7 14 21 28	R	8 15 22 29	K	9 16 23 30	J	10 17 24 31	S	11 18 25	<table><tr><td>JANUARI 2016</td><td>HBE = 21 LU = 1, LS = 1</td></tr><tr><td>M</td><td>3 10 17 24 31</td></tr><tr><td>S</td><td>4 11 18 25</td></tr><tr><td>R</td><td>5 12 19 26</td></tr><tr><td>K</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>J</td><td>7 14 21 28</td></tr><tr><td>S</td><td>8 15 22 29</td></tr></table>	JANUARI 2016	HBE = 21 LU = 1, LS = 1	M	3 10 17 24 31	S	4 11 18 25	R	5 12 19 26	K	6 13 20 27	J	7 14 21 28	S	8 15 22 29	<table><tr><td>JULI 2016</td><td>HBE = 10 LU = 0, LR = 5</td></tr><tr><td>M</td><td>3 10 17 24 31</td></tr><tr><td>S</td><td>4 11 18 25</td></tr><tr><td>R</td><td>5 12 19 26</td></tr><tr><td>K</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>J</td><td>7 14 21 28</td></tr><tr><td>S</td><td>8 15 22 29</td></tr></table>	JULI 2016	HBE = 10 LU = 0, LR = 5	M	3 10 17 24 31	S	4 11 18 25	R	5 12 19 26	K	6 13 20 27	J	7 14 21 28	S	8 15 22 29	<table><tr><td>MARLET 2016</td><td>HBE = 22 LU = 1</td></tr><tr><td>M</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>S</td><td>7 14 21 28</td></tr><tr><td>R</td><td>8 15 22 29</td></tr><tr><td>K</td><td>9 16 23 30</td></tr><tr><td>J</td><td>10 17 24 31</td></tr><tr><td>S</td><td>11 18 25</td></tr></table>	MARLET 2016	HBE = 22 LU = 1	M	6 13 20 27	S	7 14 21 28	R	8 15 22 29	K	9 16 23 30	J	10 17 24 31	S	11 18 25	<table><tr><td>APRIL 2016</td><td>HBE = 20 LU = 1</td></tr><tr><td>M</td><td>3 10 17 24</td></tr><tr><td>S</td><td>4 11 18 25</td></tr><tr><td>R</td><td>5 12 19 26</td></tr><tr><td>K</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>J</td><td>7 14 21 28</td></tr><tr><td>S</td><td>8 15 22 29</td></tr></table>	APRIL 2016	HBE = 20 LU = 1	M	3 10 17 24	S	4 11 18 25	R	5 12 19 26	K	6 13 20 27	J	7 14 21 28	S	8 15 22 29	<table><tr><td>MEL 2016</td><td>HBE = 18 LU = 4</td></tr><tr><td>M</td><td>8 15 22 29</td></tr><tr><td>S</td><td>9 16 23 30</td></tr><tr><td>R</td><td>10 17 24</td></tr><tr><td>K</td><td>11 18 25</td></tr><tr><td>J</td><td>12 19 26</td></tr><tr><td>S</td><td>13 20 27</td></tr></table>	MEL 2016	HBE = 18 LU = 4	M	8 15 22 29	S	9 16 23 30	R	10 17 24	K	11 18 25	J	12 19 26	S	13 20 27	<table><tr><td>JUNI 2016</td><td>HBE = 19 LU = 1, LS = 2</td></tr><tr><td>M</td><td>5 12 19 26</td></tr><tr><td>S</td><td>6 13 20 27</td></tr><tr><td>R</td><td>7 14 21 28</td></tr><tr><td>K</td><td>8 15 22 29</td></tr><tr><td>J</td><td>9 16 23 30</td></tr><tr><td>S</td><td>10 17 24 31</td></tr></table>	JUNI 2016	HBE = 19 LU = 1, LS = 2	M	5 12 19 26	S	6 13 20 27	R	7 14 21 28	K	8 15 22 29	J	9 16 23 30	S	10 17 24 31
JULI 2015	HBE = 5 LU = 0, LR = 5																																																																																																																																																																																		
M	5 12 19 26																																																																																																																																																																																		
S	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
R	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
K	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
J	9 16 23 30																																																																																																																																																																																		
S	10 17 24 31																																																																																																																																																																																		
AGUSTUS 2015	HBE = 20 LU = 1																																																																																																																																																																																		
M	2 9 16 23 30																																																																																																																																																																																		
S	3 10 17 24 31																																																																																																																																																																																		
R	4 11 18 25																																																																																																																																																																																		
K	5 12 19 26																																																																																																																																																																																		
J	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
S	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
SEPTEMBER 2015	HBE = 21 LU = 1																																																																																																																																																																																		
M	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
S	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
R	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
K	9 16 23 30																																																																																																																																																																																		
J	10 17 24 31																																																																																																																																																																																		
S	11 18 25																																																																																																																																																																																		
OCTOBER 2015	HBE = 21 LU = 1																																																																																																																																																																																		
M	4 11 18 25																																																																																																																																																																																		
S	5 12 19 26																																																																																																																																																																																		
R	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
K	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
J	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
S	9 16 23 30																																																																																																																																																																																		
NOPEMBER 2015	HBE = 21 LU = 0																																																																																																																																																																																		
M	1 8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
S	2 9 16 23 30																																																																																																																																																																																		
R	3 10 17 24																																																																																																																																																																																		
K	4 11 18 25																																																																																																																																																																																		
J	5 12 19 26																																																																																																																																																																																		
S	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
DESEMBER 2015	HBE = 13 LU = 2, LS = 3																																																																																																																																																																																		
M	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
S	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
R	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
K	9 16 23 30																																																																																																																																																																																		
J	10 17 24 31																																																																																																																																																																																		
S	11 18 25																																																																																																																																																																																		
JANUARI 2016	HBE = 21 LU = 1, LS = 1																																																																																																																																																																																		
M	3 10 17 24 31																																																																																																																																																																																		
S	4 11 18 25																																																																																																																																																																																		
R	5 12 19 26																																																																																																																																																																																		
K	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
J	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
S	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
JULI 2016	HBE = 10 LU = 0, LR = 5																																																																																																																																																																																		
M	3 10 17 24 31																																																																																																																																																																																		
S	4 11 18 25																																																																																																																																																																																		
R	5 12 19 26																																																																																																																																																																																		
K	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
J	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
S	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
MARLET 2016	HBE = 22 LU = 1																																																																																																																																																																																		
M	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
S	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
R	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
K	9 16 23 30																																																																																																																																																																																		
J	10 17 24 31																																																																																																																																																																																		
S	11 18 25																																																																																																																																																																																		
APRIL 2016	HBE = 20 LU = 1																																																																																																																																																																																		
M	3 10 17 24																																																																																																																																																																																		
S	4 11 18 25																																																																																																																																																																																		
R	5 12 19 26																																																																																																																																																																																		
K	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
J	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
S	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
MEL 2016	HBE = 18 LU = 4																																																																																																																																																																																		
M	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
S	9 16 23 30																																																																																																																																																																																		
R	10 17 24																																																																																																																																																																																		
K	11 18 25																																																																																																																																																																																		
J	12 19 26																																																																																																																																																																																		
S	13 20 27																																																																																																																																																																																		
JUNI 2016	HBE = 19 LU = 1, LS = 2																																																																																																																																																																																		
M	5 12 19 26																																																																																																																																																																																		
S	6 13 20 27																																																																																																																																																																																		
R	7 14 21 28																																																																																																																																																																																		
K	8 15 22 29																																																																																																																																																																																		
J	9 16 23 30																																																																																																																																																																																		
S	10 17 24 31																																																																																																																																																																																		

= Libur Semester (LS)

= Hari Raya Idul Fitri dan Hari Raya Idul Adha

= Perkiraan Ujian Nasional & Ujian Sekolah SD, SDB, SMP, SMP, SMP, SMA, SMALB dan SMK

= Perkiraan Ujian Tengah Semester (disesuaikan dengan program sekolah)

= Cuti Bersama

= Ujian Semester Ganjil

= Hari Pertama Sekolah (HP)

= Hari Pertama Sekolah dan Awal Semester

= Libur Umum (LU)

= Pembagian Laporan Hasil Pendidikan

= Perkiraan Libur Ramadhan dan Idul Fitri (LR)

= Hari Natal

= Ujian Semester Genap

YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TINGKAT ATAS

SMK TAMAN SISWA JETIS

SK Badan Akreditasi Sekolah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Alamat : Jl.Pakuningratan No.34A Yogyakarta 552333 Telp/Fax : (0274)515846, e-mail : smktamsis-yk@live.com

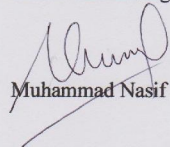
JADWAL MENGAJAR

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016


Hari	Jam Ke-	Kelas	Ruang
Kamis	5-6	XI TKJ	Lab. Multimedia 1
Jumat	1-6	X MC, X TKJ, X MM 2	Lab. Multimedia 1
Sabtu	4-7	XI MM, X MM1	Lab Multimedia 2

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing KKPI


Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo

YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TINGKAT ATAS

SMK TAMAN SISWA JETIS

SK Badan Akreditasi Sekolah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Alamat : Jl.Pakuningratan No.34A Yogyakarta 552333 Telp/Fax : (0274)515846, e-mail : smktamisis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)

Kelas : X MC

Pertemuan Ke- : 1

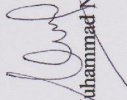
Semester : Gasal


Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama Peserta Didik	Menghargai setiap orang yang ada di kelas					Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas		Jumlah Skor
		Senyum (1-4)	Salam (1-4)	Sapa (1-4)	Tingkat keramahan (1-4)	Tingkat toleransi (1-4)				
1	AGA RENDI BAGAS KURNIAWAN	2	2	3	2	3	3	3	15	
2	AGUM PRASETYO	2	2	3	2	3	3	3	15	
3	AHMAD HUSAIN	2	2	3	2	3	3	3	15	
4	ALBERTUS ADVEN BIMANTARA	2	2	3	2	3	3	3	15	
5	ALDO NIGA SANJAYA	3	3	3	2	3	3	3	17	
6	ALVIAN OKTAVIANO DWI ANGGORO	2	3	3	2	3	3	3	15	
7	ANDHIKA BAGUS PRATAMA	2	2	3	2	3	3	3	15	
8	BAGAS FITRIAN PRADANA									
9	CHANDRA ADI KUSUMA +)	2	3	3	2	3	3	3	16	
10	DESTIAN PRISIHONO	3	3	3	2	3	3	3	17	
11	EKO BRAMANTORO ADI	2	3	3	2	3	3	3	16	
12	HENDRA HERKUTANTO	2	3	3	2	3	3	3	16	
13	ILYAS HASTAMI SANTOSO	2	3	3	2	3	3	3	16	

14	IQBAL ANGGA PRASETIA	2	2	3	2	3	3	15
15	KORNELIUS SATRIA SETIAWAN	2	2	3	2	3	3	15
16	KRISNA YUSUF	2	2	3	2	3	3	15
17	LUTFI DIAN ANGGRI HIMAWAN	2	3	3	2	3	3	16
18	MOHAMMAD ABRIAN OCTAVIALDI	2	2	3	2	3	3	15
19	MUH FAISAL MAULANA	2	2	3	2	3	3	15
20	MUH FAJAR ALVANO	2	2	3	2	3	3	15
21	MUSTOFA AGUNG MUHARAM							
22	OKY MUHTHADHININ	2	2	3	2	3	3	15
23	RAFI ARDYANTO	2	2	3	2	3	3	15
24	REZAL DENDY KURNIAWAN	2	2	3	2	3	3	15
25	RIKO KASWARI MAHKOTA BUDI	2	2	3	2	3	3	15
26	RIYCGA JENDI PRATAMA	2	2	3	2	3	3	15
27	SATRIO GUNTUR PRASETYA	2	2	3	2	3	3	15
28	STEFANUS REYNALDI PAGUR	2	2	3	2	3	3	15
29	SUKO ADI WALUYO	2	2	3	2	3	3	15
30	YOHANES BOSKO KRISMA R.G	2	2	3	2	3	3	15

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : XI MM
Tahun Pelajaran 2015/2016
Pertemuan Ke- : 1-5

DAFTAR NILAI SOSIAL SISWA

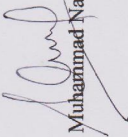
No	Nama Peserta Didik	INDIKATOR						Jumlah Skor
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas			Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas		
		Senyum (1-4)	Salam (1-4)	Sapa (1-4)		Tingkat keramahan (1-4)	Tingkat toleransi (1-4)	
1	AFINZA REFI MIZANDYA *)	2	2	3	2	3	3	15
2	AHMAD HIDAYAT	2	2	3	2	3	3	15
3	ALDONOVA IHZA TAMA	2	2	3	2	3	3	15
4	AYU SETYA WARDHANI ^)	2	2	3	2	3	3	15
5	BASMANDIKA S	3	3	3	2	3	3	17
6	DESANGGA PUTRA							
7	DEVI WULAN SUCI ^)	2	2	3	2	3	3	15
8	DINDA ANING TYAS ^)	3	3	3	2	3	3	17
9	FARIS RASYID IRIYANTO	2	3	3	2	3	3	16


10	FERDY PANJI MAHATTA	3	3	3	3	2	3	3	3	17
11	GALUH CANDRANINGTYAS ^)	2	3	3	3	2	3	3	3	16
12	HESTI TRIASTUTI ^)	2	3	3	3	2	3	3	3	16
13	LINDA NUR ANISA ^)	2	3	3	3	2	3	3	3	16
14	M KAYYIZU HERNANDA									
15	NOVA ANGGI KUNTANTRI ^)	2	2	3	3	2	3	3	3	15
16	REZA AZHARI BUDIAANTONO	2	2	3	3	2	3	3	3	15
17	RICHARDUS ARDI SULASKRISNANDO	2	3	3	3	2	3	3	3	16
18	YOSHE VANIA BAKTINADI ^)	2	2	3	3	2	3	3	3	15
19	ABDUL BARIT M	2	2	3	3	2	3	3	3	15
20	RISKY AGHNIAN R	2	2	3	3	2	3	3	3	15

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Muhammad Nasif Averus, S.T


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamansis-yk@live.com

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : XI TKJ
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 1-5

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

No	Nama Peserta Didik	INDIKATOR							Jumlah Skor
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas		Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas				
		Senyum (1-4)	Salam (1-4)		Sapa (1-4)	Tingkat keramahan (1-4)	Tingkat toleransi (1-4)		
1	ARDHEAN SURYA WAHYU PRATAMA	2	2	3	2	3	3	3	15
2	BEBY OLIVIA BERLIN MARGARETA ^)	2	2	3	2	3	3	3	15
3	BENSEN TAHENDUNG	2	2	3	2	3	3	3	15
4	CHANDRA ADHITYA +)	2	2	3	2	3	3	3	15
5	CHOIRUNNISA ARINDITA RETIANA ^)	3	3	3	2	3	3	3	17
6	DANIS AYU NILA SARI ^)	2	3	3	2	3	3	3	15
7	DELVI EKA KUSUMANINGRUM ^)	2	2	3	2	3	3	3	15
8	DHASIMA NAWA BARMUNADI	3	3	3	2	3	3	3	17
9	ERVINA DEWANTY ^)	2	3	3	2	3	3	3	16
10	ILYAS SETIAWAN	3	3	3	2	3	3	3	17
11	LUCKY ESWANANDA	2	3	3	2	3	3	3	16
12	MUHAMMAD ROOFI SETIAWAN	2	3	3	2	3	3	3	16

13	MUHAMMAD SHOLIKIN PUTRA P	2	3	3	2	3	3	2	3	3	16
14	MUHAMMAD YUSUF	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15
15	ORDY GANDA PUJIYANTO	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15
16	RISKY DARMAWAN	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15
17	RIZAL ABDURRAHMAN FAUZI	2	3	3	2	2	3	2	3	3	16
18	SYABRILA ELVIANA FADILLA ^)	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15
19	TRISNA ARMANDA SAPUTRA	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15
20	WAHYI ALFAJERO DAULAE	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15
21	WESTRA ADE YUDHA	2	3	3	2	2	3	2	3	3	16
22	YOHANES REDA NIHAMAKING	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15
23	YUDianto ADI KUSPRATAMA .P.	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15
24	BAYU AJI RAMADHAN P	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15
25	SAFIRA RIZKA R	2	2	3	2	2	3	2	3	3	15

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Muhammad Nasif Averus, S.T

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamansis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL
DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X MM 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 1-5

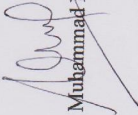
No	Nama Peserta Didik	INDIKATOR						Jumlah Skor
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas			Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas		
		Senyum (1-4)	Salam (1-4)	Sapa (1-4)		Tingkat keramahan (1-4)	Tingkat toleransi (1-4)	
1	AGUSTINA ARVIKA MERDEKAWATI	2	2	3	2	3	3	15
2	AHMAD AFFAN WILLYANSA	2	2	3	2	3	3	15
3	ANDRI KRISMANTO	3	3	3	2	3	3	17
4	ARDI NOOR NOVANDHI	2	2	3	2	3	3	15
5	ARICHA FUAD ICHWAN	3	3	3	2	3	3	17
6	AULIA ANNISA RAMADHANTI	3	3	3	2	3	3	17
7	BAGUS DAMAR SASONGKO	2	2	3	2	3	3	15
8	BHISMA AL HUMAM	3	3	3	2	3	3	17
9	BIMA ARIYA PERMANA	2	3	3	2	3	3	16
10	BRIAN FAZRI HERNANDO	3	3	3	2	3	3	17
11	CANTONA CHANDRA ALIM SANTOSA	2	3	3	2	3	3	16
12	DINDA MEILANI	2	3	3	2	3	3	16

13	DIKY YULIANTO	2	3	3	2	3	3	16
14	GUNTUR WIDODO SAPUTRA AJI	3	3	3	2	3	3	17
15	ISABELLA CHRISTINA B.H	2	2	3	2	3	3	15
16	MARIA PRAMESTI SWASTU AJI	2	2	3	2	3	3	15
17	NADIA ROMADHONNA MAHARANI	2	3	3	2	3	3	16
18	RIFKI FAJAR YUDHANTO	2	2	3	2	3	3	15
19	RIHCA PITI TANIWA	2	2	3	2	3	3	15
20	RUDI WILI MARYANTO	2	2	3	2	3	3	15
21	VIA INDHI ERVINA	2	3	3	2	3	3	16
22	VINCE FERRERI DUTTA ALVERO	2	2	3	2	3	3	15
23	WAHYUNDITA IRANDA MIFANDIKA	3	3	3	2	3	3	17
24	ADITYA FITRIYANTO	2	2	3	2	3	3	15

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Verifikasi
Mahasiswa PPL





Muhammad Nasif Averus, S.T

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34, A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Kelas : X MM 2
Pertemuan Ke- : 1-5

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

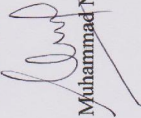
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama Peserta Didik	INDIKATOR							Jumlah Skor
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas			Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas			
		Senyum (1-4)	Salam (1-4)	Sapa (1-4)		Tingkat keramahan (1-4)	Tingkat toleransi (1-4)		
1	ABHIRAMA SAPTANA	2	2	3	2	3	3	15	
2	ADELIA DWI WIJAYANTI	2	2	3	2	3	3	15	
3	ADI WAHYU BIMANTARA	2	2	3	2	3	3	15	
4	ANANDA HARTONO PUTRA	2	2	3	2	3	3	15	
5	ANNISA NOVIA ARYANTI PUTRI	3	3	3	2	3	3	17	
6	ANORRAGA ELANG G	2	3	3	2	3	3	15	
7	BAREP RESKI KUNCORO	2	2	3	2	3	3	15	
8	BRAM ADI WASONGKO	3	3	3	2	3	3	17	
9	DWIYAN YULIASTORO	2	3	3	2	3	3	16	
10	ELINGGA HANDA PRIHASTARA	3	3	3	2	3	3	17	
11	EVA ANGGAR SARI	2	3	3	2	3	3	16	

12	FAESAL RURIZAL	2	3	3	2	3	3	3	16
13	HANIFAH NURJANAH	2	3	3	2	3	3	3	16
14	IKHSAN DWI PUTRA	2	2	3	2	3	3	3	15
15	MARIA FRYSMA DESTYA P.S	2	2	3	2	3	3	3	15
16	MUCHLISIN	2	2	3	2	3	3	3	15
17	MUHAMMAD YUNUS	2	3	3	2	3	3	3	16
18	NABILA DANTY MULIAWATI	2	2	3	2	3	3	3	15
19	RESTU ARLIYANTO	2	2	3	2	3	3	3	15
20	SANTIKA FEBRI DWI CAHYANTI	2	2	3	2	3	3	3	15
21	SEPTIAN EKA SAPUTRA	2	3	3	2	3	3	3	16
22	WAHYU NUR CAHYO	2	2	3	2	3	3	3	15
23	YOHANA DESYA AYU ADVENTI	2	2	3	2	3	3	3	15
24	FADIA HAYA TARRA PUTRI	2	2	3	2	3	3	3	15

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing



Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL



Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamansiswa-yk@live.com

Mata Pelajaran : Keiterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Kelas : X TKJ
Pertemuan Ke- : 1-5

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016

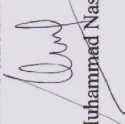
No	Nama Peserta Didik	INDIKATOR							Jumlah Skor
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas			Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas			
		Senyum (1-4)	Salam (1-4)	Sapa (1-4)		Tingkat keramahan (1-4)	Tingkat toleransi (1-4)		
1	ADVENTNIA DIAN KRISTINA	2	2	3	2	3	3	3	15
2	ANANDA GILANG F.S	2	2	3	2	3	3	3	15
3	ANDRE SAPUTRA	2	2	3	2	3	3	3	15
4	CHOLIQ NUR FAZI	2	2	3	2	3	3	3	15
5	DEVINKA ADRIANA RAMADANTI	3	3	3	2	3	3	3	17
6	DHUHA MUHAMMAD ROMADHON	2	3	3	2	3	3	3	15
7	DIMAS ALYA GHAZYFULLAH	2	2	3	2	3	3	3	15
8	FEBBY ANDYCO	3	3	3	2	3	3	3	17
9	FIRGI APRILIAN ALLFATY	2	2	3	2	3	3	3	15
10	GHOFFAR YULIANTO	3	3	3	2	3	3	3	17
11	GIGIN NUR CAHYO	2	3	3	2	3	3	3	16
12	IVAN RIDHO RAMADHAN	2	3	3	2	3	3	3	16
13	JHONATAN MICHAEL VONDANIUS SINUBU	2	3	3	2	3	3	3	16


14	JORDAN SETIAWAN	2	2	3	2	3	2	3	3	15
15	MARDANU AZI SAPUTRA									
16	MUH ARIF ALVIANO	2	2	3	2	3	2	3	3	15
17	MUH ARYA DIFAYANA	2	3	3	2	3	2	3	3	16
18	MUH FAUZI	2	2	3	2	3	2	3	3	15
19	MUHLAVIAN MAJID	2	2	3	2	3	2	3	3	15
20	NUR ILAM AYOGA	2	2	3	2	3	2	3	3	15
21	NUR ATIKAH HANUM	2	3	3	2	3	2	3	3	16
22	OKSHA JULIAN PRASETYA	2	2	3	2	3	2	3	3	15
23	PRAMONO HARI SANTOSO	2	2	3	2	3	2	3	3	15
24	REZA SYAHPUTRA HADJAWAN	2	2	3	2	3	2	3	3	15
25	RONALDINHO EXCA REZANY	2	2	3	2	3	2	3	3	15
26	SYAIFUL NUR AZIZ	2	2	3	2	3	2	3	3	15
27	WAN HARYANDI	2	2	3	2	3	2	3	3	15
28	YOGA RIO NAMAS SAPUTRA	2	2	3	2	3	2	3	3	15
29	ZEIN ROBBANI	2	2	3	2	3	2	3	3	15
30	RIFAI BAGUS SAPUTRO	2	2	3	2	3	2	3	3	15

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Muhammad Nasif Averus, S.T


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN : 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 028
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK TAMAN SISWA JETIS YK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. PAKUNINGRATAN NO 34 A YOGYAKARTA

NO	Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		0	I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan Sekolah	3						3
2	Observasi Kelas	12						12
3	Konsultasi							
	a. Pembimbing		2	1	1	1		5
	b. Bahan Ajar		2	2	2	2		8
	c. Kurikulum dan Silabus		3					3
4	Pembuatan Administrasi Guru							
	a. Perhitungan Minggu Efektif		2					2
	b. Analisis SK-KD			2				2
	c. Pembuatan RPP		3	3	3	3		12
	d. Pembuatan Materi Ajar		3	3	3	3		12
	Praktik Mengajar							
5	a. Mengajar Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI)							
	a. Kelas X Mesin C		2	2	2	2	2	10
	b. Kelas X Multimedia 1		2	2	2	2	2	10
	c. Kelas X Multimedia 2		2	2	2	2	2	10
	d. Kelas X TKJ		2	2	2	2	2	10
	f. Kelas XI Multimedia		2	2	2	2		8
	g. Kelas XI TKJ			2	2	2		6
7	Evaluasi							
	a. Pembuatan Soal							
	b. Mengoreksi Tugas		3	3	3			9
	c. Mengoreksi Soal							
8	Kegiatan Non-Mengajar							
	a. sepak bola						2	2
9	Kegiatan Sekolah							
	a. Peminatan Ekstrakurikuler			2				2
	b. Pendampingan Tonti		5					5
	c. Piket		5	5	8	8	8	34
	d. Upacara HUT-RI		3					3
	e. Pendampingan OSIS/PPTS					2	2	4
9	Laporan							
	Pembuatan Laporan							
JUMLAH								172

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Taman Siswa Jetis Yogyakarta
Drs. Mulya Dahlan

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Syamsul Hadi, M.Pd., M.T
NIP. 19600529 198403 1 003

Mahasiswa

Rochmat Widodo
12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Kelas : X Multimedia1
Semester : GASAL
Program Keahlian : MULTIMEDIA
Tahun Ajaran : 2015/2016

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
										X MM1	2
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	2

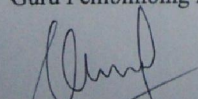
No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Agustus	5	2	3	3	
2	September	5	3	2	2	
	Jumlah	10	5	5	5	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

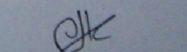
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{Kelas X Multimedia1} & 5 \text{ Hari} & \times & 2 \text{ jam pelajaran} & = & 10 \text{ jam pelajaran} & \\ \hline \end{array}$$

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing KKPI


Muhammad Nasif Avers, ST

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Kelas : X Multimedia2
Semester : GASAL
Program Keahlian : MULTIMEDIA
Tahun Ajaran : 2015/2016

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
								X MM2	2		
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Agustus	5	2	3	3	
2	September	5	3	2	2	
	Jumlah	10	5	5	5	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XMultimedia2	5 Hari	X	2 jam pelajaran	=	10 jam pelajaran
--------------------	--------	---	-----------------	---	------------------

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing KKPI

Muhammad Nasif Averus, ST

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Kelas : X TKJ
Semester : GASAL
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Tahun Ajaran : 2015/2016

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
								X TKJ	2		
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Agustus	5	2	3	3	
2	September	5	3	2	2	
	Jumlah	10	5	5	5	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X TKJ	5 Hari	X	2 jam pelajaran	=	10 jam pelajaran
-------------	--------	---	-----------------	---	------------------

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing KKPI

Muhammad Nasif Averus, ST

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Kelas : X Mesin C
Semester : GASAL
Program Keahlian : Teknik Mesin Kendaraan Ringan
Tahun Ajaran : 2015/2016

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
								X MC	2		
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Agustus	5	2	3	3	
2	September	5	3	2	2	
	Jumlah	10	5	5	5	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X Mesin C	5 Hari	X	2 jam pelajaran	=	10 jam pelajaran
-----------------	--------	---	-----------------	---	------------------

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing KKPI

Muhammad Nasif Avers, ST

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Kelas : XI Multimedia
Semester : GASAL
Program Keahlian : MULTIMEDIA
Tahun Ajaran : 2015/2016

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
										XI MM	2
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	2

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Agustus	5	2	3	3	
2	September	5	3	2	1	
	Jumlah	10	5	5	4	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XI Mutimedia

4 Hari

X

2 jam pelajaran

=

8 jam pelajaran

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing KKPI

Muhammad Nasif Aversus, ST

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Kelas : XI TKJ
Semester : GASAL
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Tahun Ajaran : 2015/2016

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
						XI TKJ	2				
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	2	Jumlah		Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Agustus	5	2	3	2	
2	September	5	3	2	1	
	Jumlah	10	5	5	3	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XI TKJ

3 Hari

X

2 jam pelajaran

=

6 jam pelajaran

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing KKPI

Muhammad Nasif Aversus, ST

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TINGKAT ATAS

SMK TAMAN SISWA JETIS

SK Badan Akreditasi Sekolah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Alamat : Jl.Pakuningratan No.34A Yogyakarta 552333 Telp/Fax : (0274)515846, e-mail : smktamsis-yk@live.com

DAFTAR HADIR SISWA

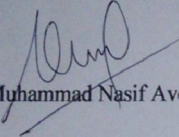
Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X MC
Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	Pertemuan Ke- / Tanggal				
			1	2	3	4	5
1		AGA RENDI BAGAS KURNIAWAN	√	-	√	√	√
2		AGUM PRASETYO	√	-	√	√	-
3		AHMAD HUSAIN	√	√	√	√	-
4		ALBERTUS ADVEN BIMANTARA	√	√	√	√	√
5		ALDO NIGA SANJAYA	√	√	√	√	√
6		ALVIAN OKTAVIANO DWI ANGGORO	√	√	√	√	√
7		ANDHIKA BAGUS PRATAMA	√	√	√	√	√
8		BAGAS FITRIAN PRADANA	-	-	-	-	-
9		CHANDRA ADI KUSUMA +)	√	√	√	√	√
10		DESTIAN PRISIHONO	√	√	√	√	√
11		EKO BRAMANTORO ADI	√	√	√	√	√
12		HENDRA HERKUTANTO	√	√	√	√	√
13		ILYAS HASTAMI SANTOSO	√	√	√	√	√
14		IQBAL ANGGA PRASETIA	√	√	√	√	√
15		KORNELIUS SATRIA SETIAWAN	√	√	√	s	-
16		KRISNA YUSUF	√	√	√	√	√
17		LUTFI DIAN ANGGRI HIMAWAN	√	√	√	√	√
18		MOHAMMAD ABRIAN OCTAVIALDI	√	√	√	√	√
19		MUH FAISAL MAULANA	√	√	√	√	√
20		MUH FAJAR ALVANO	√	√	√	√	√
21		MUSTOFA AGUNG MUHARAM	-	-	-	-	-
22		OKY MUHTHADHININ	√	√	√	√	√
23		RAFI ARDYANTO	√	√	√	√	√


24	REZAL DENDY KURNIAWAN	√	√	√	√	√
25	RIKO KASWARI MAHKOTA BUDI	√	√	√	√	-
26	RIYCGA JENDI PRATAMA	√	√	√	√	√
27	SATRIO GUNTUR PRASETYA	√	√	√	√	√
28	STEFANUS REYNALDI PAGUR	√	√	√	√	-
29	SUKO ADI WALUYO	√	√	√	√	√
30	YOHANES BOSKO KRISMA R.G	√	√	i	√	√

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005

YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TINGKAT ATAS

SMK TAMAN SISWA JETIS

SK Badan Akreditasi Sekolah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Alamat : Jl.Pakuningratan No.34A Yogyakarta 552333 Telp/Fax : (0274)515846, e-mail : smktamsis-yk@live.com

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)

Semester : Gasal

Kelas : X MM 2

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	Pertemuan Ke- / Tanggal				
			1 (14)	2(21)	3(28)	4(4)	5 (11)
1		ABHIRAMA SAPTANA	√	√	√	√	√
2		ADELIA DWI WIJAYANTI	√	√	√	√	√
3		ADI WAHYU BIMANTARA	√	√	√	√	-
4		ANANDA HARTONO PUTRA	√	√	√	√	√
5		ANNISA NOVIA ARYANTI PUTRI	√	√	√	√	√
6		ANNOR RAGA ELANG G	√	√	√	I	-
7		BAREP RESKI KUNCORO	√	-	-	√	√
8		BRAM ADI WASONGKO	√	√	√	√	√
9		DWIYAN YULIANTORO	√	√	√	√	√
10		ELINGGA HANDA PRIHASTARA	√	√	√	√	√
11		EVA ANGGAR SARI	√	√	√	√	√
12		FAESAL RURIZAL	√	√	√	√	√
13		HANIFAH NURJANAH	√	√	√	√	√
14		IKHSAN DWI PUTRA	√	-	-	√	√
15		MARIA FRY SMA DESTYA P.S	√	√	√	√	√
16		MUHLISIN	√	√	√	√	√
17		MUHAMMAD YUNUS	√	√	-	√	-
18		NABILA DANTY MULIAWATI	√	√	√	-	√
19		RESTU ARLIYANTO	√	√	-	√	√
20		SANTIKA FEBRI DWI CAHYANTI	√	√	√	√	√
21		SEPTIAN EKA SAPUTRA	√	√	√	√	√
22		WAHYU NUR CAHYO	√	√	√	√	√
23		YOHANA DESYA AYU ADVENTI	√	√	√	√	√
24		FADIA HAYA TARRA PUTRI	√	√	√	√	√

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



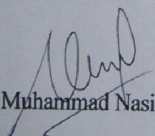
YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR HADIR SISWA


Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : XI MM
Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	Pertemuan Ke- / Tanggal				
			1/15- 08-15	2 /22- 08-15	3 /29- 08-15	4/5- 09- 15	5 /12- 09- 15
1		AFINZA REFI MIZANDYA *)	s	√	√	√	√
2		AHMAD HIDAYAT	√	√	√	√	√
3		ALDONOVA IHZA TAMA	√	√	√	√	√
4		AYU SETYA WARDHANI ^)	√	√	√	√	√
5		BASMANDIKA S	√	√	√	√	√
6		DESANGGA PUTRA	-	i	-	i	√
7		DEVI WULAN SUCI ^)	√	√	√	√	√
8		DINDA ANING TYAS ^)	√	s	√	√	√
9		FARIS RASYID IRIYANTO	√	√	√	-	√
10		FERDY PANJI MAHATTA	√	√	√	√	√
11		GALUH CANDRANINGTYAS ^)	√	√	√	√	√
12		HESTI TRIASTUTI ^)	√	√	√	√	√
13		LINDA NUR ANISA ^)	√	√	√	√	√
14		M KAYYIZU HERNANDA	-	√	-	-	√
15		NOVA ANGGI KUNTANTRI ^)	√	√	√	√	i
16		REZA AZHARI BUDIANTONO	√	√	√	√	√
17		RICHARDUS ARDI SULASKRISNANDO	√	√	√	√	√
18		YOSHE VANIA BAKTINADI ^)	√	√	√	√	√
19		ABDUL BARIT M	√	√	√	√	√
20		RISKY AGHNIAN R	√	√	√	√	√

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Yogyakarta, 12 September 2015
Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

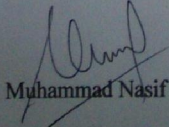
DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : XI TKJ
Tahun Pelajaran : 2015/2016


NO	NIS	NAMA	Pertemuan Ke- / Tanggal		
			1/20-08-15	2/27-08-15	3/3-09-15
1		ARDHEAN SURYA WAHYU PRATAMA	√	√	√
2		BEBY OLIVIA BERLIN MARGARETA ^)	√	√	√
3		BENSEN TAHENDUNG	√	√	√
4		CHANDRA ADHITYA +)	√	√	-
5		CHOIRUNNISA ARINDITA RETIANA ^)	√	√	√
6		DANIS AYU NILA SARI ^)	√	√	√
7		DELVI EKA KUSUMANINGRUM ^)	√	√	√
8		DHASIMA NAWA BARMUNADI	√	√	√
9		ERVINA DEWANTY ^)	√	√	√
10		ILYAS SETIAWAN	√	√	√
11		LUCKY ESWANANDA	√	√	√
12		MUHAMMAD ROOFI SETIAWAN	√	√	√
13		MUHAMMAD SHOLIKIN PUTRA P	√	√	√
14		MUHAMMAD YUSUF	√	√	√
15		ORDY GANDA PUJIYANTO	√	√	√
16		RISKY DARMAWAN	√	√	√
17		RIZAL ABDURRAHMAN FAUZI	√	√	√
18		SYABRILA ELVIANA FADILLA ^)	√	√	√
19		TRISNA ARMANDA SAPUTRA	√	√	√
20		WAHYI ALFAJERO DAULAE	√	√	√
21		WESTRA ADE YUDHA	√	√	√
22		YOHANES REDA NIHAMAKING	√	√	√
23		YUDIANTO ADI KUSPRATAMA .P.	√	√	√
24		BAYU AJI RAMADHAN P	√	√	√
25		SAFIRA RIZKA R	√	√	√

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

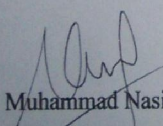
DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X MM 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016


NO	NIS	NAMA	Pertemuan Ke- / Tanggal				
			1/15	2/22	3/29	4/5	5/11
1		AGUSTINA ARVIKA MERDEKAWATI	√	-	√	√	√
2		AHMAD AFFAN WILLYANSA	√	√	√	√	√
3		ANDRI KRISMANTO	√	√	√	√	√
4		ARDI NOOR NOVANDHI	√	√	√	√	√
5		ARICHA FUAD ICHWAN	√	√	√	√	√
6		AULIA ANNISA RAMADHANTI	√	√	√	√	√
7		BAGUS DAMAR SASONGKO Y.N	√	√	√	√	√
8		BHISMA AL HUMAM	√	√	√	√	√
9		BIMA ARIYA PERMANA	√	√	√	√	√
10		BRIAN FAZRI HERNANDO	√	√	√	√	I
11		CANTONA CHANDRA ALIM SANTOSA	√	√	√	I	I
12		DINDA MEILANI	√	√	√	√	√
13		DIKY YULIANTO	√	√	-	I	-
14		GUNTUR WIDODO SAPUTRA AJI	√	√	√	√	√
15		ISABELLA CHRISTINA B.H	√	I	√	√	√
16		MARIA PRAMESTI SWASTU AJI	√	I	√	√	√
17		NADIA RAMADHONNA MAHARANI	√	√	-	I	I
18		RIFKI FAJAR YUDHANTO	√	√	√	-	√
19		RIHCA PITI TANIWA	√	√	√	√	√
20		RUDI WILI MARYANTO	√	√	S	√	√
21		VIA INDHI ERVINA	√	√	√	√	√
22		VINCE FERRERI DUTTA ALVERO	√	√	√	√	√
23		WAHYUNDITA IRANDA MIFADIKA	√	√	√	√	√
24		ADITYA FITRIYANTO	√	√	-	i	√

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X TKJ
Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	Pertemuan Ke- / Tanggal				
			1	2	3	4	5
1		ADVENTNIA DIAN KRISTINA	√	√	√	√	√
2		ANANDA GILANG F.S	√	√	√	√	√
3		ANDRE SAPUTRA	√	√	√	√	√
4		CHOLIQ NUR FAZI	√	√	√	√	√
5		DEVINKA ADRIANA RAMADANTI	√	√	√	√	√
6		DHUHA MUHAMMAD ROMADHON	√	√	√	√	√
7		DIMAS ALYA GHAZYFULLAH	-	-	√	√	√
8		FEBBY ANDYCO	√	√	√	√	√
9		FIRGI APRILIAN ALLFATY	-	-	√	√	√
10		GHOFFAR YULIANTO	√	√	√	√	√
11		GIGIN NUR CAHYO	√	√	√	√	√
12		IVAN RIDHO RAMADHAN	-	-	√	√	√
13		JHONATAN MICHAEL VONDANIUS SINUBU	√	√	√	√	√
14		JORDAN SETIAWAN	√	√	√	√	√
15		MARDANU AZI SAPUTRA	-	-	-	-	-
16		MUH ARIF ALVIAN TO	-	-	√	√	√
17		MUH ARYA DIFAYANA	√	√	√	√	√
18		MUH FAUZI	√	√	√	√	√
19		MUH.AVIAN MAJID	√	√	√	√	√
20		NUR ILAM AYOGA	√	-	√	√	√
21		NUR ATIKAH HANUM	√	√	√	√	√
22		OKSHA JULIAN PRASETYA	√	√	√	√	√
23		PRAMONO HARI SANTOSO	√	√	√	√	√
24		REZA SYAHPUTRA HADIWAN	√	√	√	√	√
25		RONALDINHO EXCA REZANY	-	-	√	√	√
26		SYAIFUL NUR AZIZ	√	√	-	√	√
27		WAN HARYANDI	-	-	√	√	√
28		YOGA RIO NAMAS SAPUTRA	√	√	√	√	√
29		ZEIN ROBBANI	√	-	√	√	√
30		RIFAI BAGUS SAPUTRO	√	√	√	√	√

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005

YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TINGKAT ATAS

SMK TAMAN SISWA JETIS

SK Badan Akreditasi Sekolah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Alamat : Jl.Pakuningratan No.34A Yogyakarta 552333 Telp/Fax : (0274)515846, e-mail : smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X MC
Jenis Penilaian : Sikap Spiritual
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 1

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR (1-4)
1	AGA RENDI BAGAS KURNIAWAN	3
2	AGUM PRASETYO	3
3	AHMAD HUSAIN	3
4	ALBERTUS ADVEN BIMANTARA	3
5	ALDO NIGA SANJAYA	3
6	ALVIAN OKTAVIANO DWI ANGGORO	3
7	ANDHIKA BAGUS PRATAMA	3
8	BAGAS FITRIAN PRADANA	3
9	CHANDRA ADI KUSUMA +)	3
10	DESTIAN PRISIHONO	3
11	EKO BRAMANTORO ADI	3
12	HENDRA HERKUTANTO	3
13	ILYAS HASTAMI SANTOSO	3
14	IQBAL ANGGA PRASETIA	3
15	KORNELIUS SATRIA SETIAWAN	3
16	KRISNA YUSUF	3
17	LUTFI DIAN ANGGRI HIMAWAN	3
18	MOHAMMAD ABRIAN OCTAVIALDI	3
19	MUH FAISAL MAULANA	3
20	MUH FAJAR ALVANO	3
21	MUSTOFA AGUNG MUHARAM	3
22	OKY MUHTHADHININ	3
23	RAFI ARDYANTO	3
24	REZAL DENDY KURNIAWAN	3
25	RIKO KASWARI MAHKOTA BUDI	3
26	RIYCGA JENDI PRATAMA	3
27	SATRIO GUNTUR PRASETYA	3
28	STEFANUS REYNALDI PAGUR	3
29	SUKO ADI WALUYO	3
30	YOHANES BOSKO KRISMA R.G	3

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : XI MM
Jenis Penilaian : Sikap Spiritual
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 1-5

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR (1-4)
1	AFINZA REFI MIZANDYA *)	3
2	AHMAD HIDAYAT	3
3	ALDONOVA IHZA TAMA	3
4	AYU SETYA WARDHANI ^)	3
5	BASMANDIKA S	3
6	DESANGGA PUTRA	3
7	DEVI WULAN SUCI ^)	3
8	DINDA ANING TYAS ^)	3
9	FARIS RASYID IRIYANTO	3
10	FERDY PANJI MAHATTA	3
11	GALUH CANDRANINGTYAS ^)	3
12	HESTI TRIASTUTI ^)	3
13	LINDA NUR ANISA ^)	3
14	M KAYYIZU HERNANDA	3
15	NOVA ANGGI KUNTANTRI ^)	3
16	REZA AZHARI BUDIANTONO	3
17	RICHARDUS ARDI SULASKRISNANDO	3
18	YOSHE VANIA BAKTINADI ^)	3
19	ABDUL BARIT M	3
20	RISKY AGHNIAN R	3

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34, A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : XI TKJ
Jenis Penilaian : Sikap Spiritual
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 1-5

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR (1-4)
1	ARDHEAN SURYA WAHYU PRATAMA	3
2	BEBY OLIVIA BERLIN MARGARETA ^)	3
3	BENSEN TAHENDUNG	3
4	CHANDRA ADHITYA +)	3
5	CHOIRUNNISA ARINDITA RETIANA ^)	3
6	DANIS AYU NILA SARI ^)	3
7	DELVI EKA KUSUMANINGRUM ^)	3
8	DHASIMA NAWA BARMUNADI	3
9	ERVINA DEWANTY ^)	3
10	ILYAS SETIAWAN	3
11	LUCKY ESWANANDA	3
12	MUHAMMAD ROOFI SETIAWAN	3
13	MUHAMMAD SHOLIKIN PUTRA P	3
14	MUHAMMAD YUSUF	3
15	ORDY GANDA PUJIYANTO	3
16	RISKY DARMAWAN	3
17	RIZAL ABDURRAHMAN FAUZI	3
18	SYABRILA ELVIANA FADILLA ^)	3
19	TRISNA ARMANDA SAPUTRA	3
20	WAHYI ALFAJERO DAULAE	3
21	WESTRA ADE YUDHA	3
22	YOHANES REDA NIHAMAKING	3
23	YUDIANTO ADI KUSPRATAMA .P.	3
24	BAYU AJI RAMADHAN P	3
25	SAFIRA RIZKA R	3

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X MM 1
Jenis Penilaian : Sikap Spiritual
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 1-5

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR (1-4)
1	AGUSTINA ARVIKA MERDEKAWATI	3
2	AHMAD AFFAN WILLYANSA	3
3	ANDRI KRISMANTO	3
4	ARDI NOOR NOVANDHI	3
5	ARICHA FUAD ICHWAN	3
6	AULIA ANNISA RAMADHANTI	3
7	BAGUS DAMAR SASONGKO Y.N	3
8	BHISMA AL HUMAM	3
9	BIMA ARIYA PERMANA	3
10	BRIAN FAZRI HERNANDO	3
11	CANTONA CHANDRA ALIM SANTOSA	3
12	DINDA MEILANI	3
13	DIKY YULIANTO	3
14	GUNTUR WIDODO SAPUTRA AJI	3
15	ISABELLA CHRISTI B.H	3
16	MARIA PRAMESTI SWASTU AJI	3
17	NADIA RAMADHONNA MAHARANI	3
18	RIFKI FAJAR YUDHANTO	3
19	RIHCA PITI TANIWA	3
20	RUDI WILI MARYANTO	3
21	VIA INDHI ERVINA	3
22	VINCE FERRERI DUTTA ALVERO	3
23	WAHYUNDITA IRANDA MIFADIKA	3
24	ADITYA FITRIYANTO	3

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

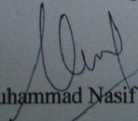
Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X MM 2
Jenis Penilaian : Sikap Spiritual
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 1-5

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR (1-4)
1	ABHIRAMA SAPTAN	3
2	ADELIA DWI WIJAYANTI	3
3	ADI WAHYU BIMANTARA	3
4	ANANDA HARTONO PUTRA	3
5	ANNISA NOVIA ARYANTI PUTRI	3
6	ANNOR RAGA ELANG G	3
7	BAREP RESKI KUNCORO	3
8	BRAM ADI WASONGKO	3
9	DWIYAN YULIASTORO	3
10	ELINGGA HANDA PRIHASTARA	3
11	EVA ANGGAR SARI	3
12	FAESAL RURIZAL	3
13	HANIFAH NURJANAH	3
14	IKHSAN DWI PUTRA	3
15	MARIA FRY SMA DESTYA P.S	3
16	MUCLISIN	3
17	MUHAMMAD YUNUS	3
18	NABILA DANTY MULIAWATI	3
19	RESTU ARLIYANTO	3
20	SANTIKA FEBRI DWI CAHYANTI	3
21	SEPTIAN EKA SAPUTRA	3
22	WAHYU NUR CAHYO	3
23	YOHANA DESYA AYU ADVENTI	3
24	FADIA HAYA TARRA PUTRI	3


Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI AHKLAQ

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X TKJ
Jenis Penilaian : Sikap Spiritual
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 1-5

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR (1-4)
1	ADVENTNIA DIAN KRISTINA	3
2	ANANDA GILANG F.S	3
3	ANDRE SAPUTRA	3
4	CHOLIQ NUR FAZI	3
5	DEVINKA ADRIANA RAMADANTI	3
6	DHUHA MUHAMMAD ROMADHON	3
7	DIMAS ALYA GHAZYFULLAH	1
8	FEBBY ANDYCO	3
9	FIRGI APRILIAN ALLFATY	3
10	GHOFFAR YULIANTO	3
11	GIGIN NUR CAHYO	3
12	IVAN RIDHO RAMADHAN	3
13	JHONATAN MICHAEL VONDANIUS SINUBU	3
14	JORDAN SETIAWAN	3
15	MARDANU AZI SAPUTRA	1
16	MUH ARIF ALVIAN TO	3
17	MUH ARYA DIFAYANA	3
18	MUH FAUZI	3
19	MUH.AVIAN MAJID	3
20	NUR ILAM AYOGA	3
21	NUR ATIKAH HANUM	3
22	OKSHA JULIAN PRASETYA	3
23	PRAMONO HARI SANTOSO	3
24	REZA SYAHPUTRA HADIAWAN	3
25	RONALDINHO EXCA REZANY	3
26	SYAIFUL NUR AZIZ	3
27	WAN HARYANDI	3
28	YOGA RIO NAMAS SAPUTRA	3
29	ZEIN ROBBANI	3
30	RIFAI BAGUS SAPUTRO	3

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005

YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TINGKAT ATAS

SMK TAMAN SISWA JETIS

SK Badan Akreditasi Sekolah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Alamat : Jl.Pakuningratan No.34A Yogyakarta 552333 Telp/Fax : (0274)515846, e-mail : smktamnis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)

Semester : Gasal

Kelas : X MC

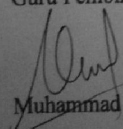
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Jenis Penilaian : Tugas

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Nilai		Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Catatan/Keterangan
		Tugas 1	Tugas 2			
1	AGA RENDI BAGAS KURNIAWAN	80	-	80	40	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
2	AGUM PRASETYO	85	-	85	42.5	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
3	AHMAD HUSAIN	85	70	155	77.5	
4	ALBERTUS ADVEN BIMANTARA	75	75	150	75	
5	ALDO NIGA SANJAYA	85	80	165	82.5	
6	ALVIAN OKTAVIANO DWI ANGGORO	85	80	165	82.5	
7	ANDHIKA BAGUS PRATAMA	85	75	160	80	
8	BAGAS FITRIAN PRADANA	-	-	0	0	tidak Pernah berangkat sekolah.
9	CHANDRA ADI KUSUMA +)	75	75	150	75	
10	DESTIAN PRISHONO	75	70	145	72.5	
11	EKO BRAMANTORO ADI	70	70	140	70	
12	HENDRA HERKUTANTO	80	80	160	80	
13	ILYAS HASTAMI SANTOSO	80	-	80	40	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
14	IQBAL ANGGA PRASETIA	85	70	155	77.5	
15	KORNELIUS SATRIA SETIAWAN	75	75	150	75	
16	KRISNA YUSUF	80	60	140	70	
17	LUTFI DIAN ANGGRI HIMAWAN	80	75	155	77.5	
18	MOHAMMAD ABRIAN OCTAVIALDI	85	80	165	82.5	
19	MUH FAISAL MAULANA	85	75	160	80	
20	MUH FAJAR ALVANO	70	70	140	70	
21	MUSTOFA AGUNG MUHARAM	-	-	0	0	tidak Pernah berangkat sekolah.
22	OKY MUHTHADHININ	85	-	85	42.5	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
23	RAFI ARDYANTO	70	80	150	75	
24	REZAL DENDY KURNIAWAN	75	75	150	75	
25	RIKO KASWARI MAHKOTA BUDI	70	75	145	72.5	
26	RIYCGA JENDI PRATAMA	85	70	155	77.5	
27	SATRIO GUNTUR PRASETYA	80	-	80	40	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
28	STEFANUS REYNALDI PAGUR	70	70	140	70	
29	SUKO ADI WALUYO	80	80	160	80	
30	YOHANES BOSKO KRISMA R.G	80	70	150	75	

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing



Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL



Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : XI MM
Jenis Penilaian : Tugas
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 3

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Nilai	Nilai akhir	Catatan/keterangan
1	AFINZA REFI MIZANDYA *)	90	90	
2	AHMAD HIDAYAT	95	95	
3	ALDONOVA IHZA TAMA	95	95	
4	AYU SETYA WARDHANI ^)	90	90	
5	BASMANDIKA S	95	95	
6	DESANGGA PUTRA	-	-	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
7	DEVI WULAN SUCI ^)	85	85	
8	DINDA ANING TYAS ^)	80	80	
9	FARIS RASYID IRIYANTO	90	90	
10	FERDY PANJI MAHATTA	85	85	
11	GALUH CANDRANINGTYAS ^)	85	85	
12	HESTI TRIASTUTI ^)	-	-	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
13	LINDA NUR ANISA ^)	85	85	
14	M KAYYIZU HERNANDA	-	-	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
15	NOVA ANGGI KUNTANTRI ^)	85	85	
16	REZA AZHARI BUDIANTONO	90	90	
17	RICHARDUS ARDI SULASKRISNANDO	95	95	
18	YOSHE VANIA BAKTINADI ^)	-	-	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
19	ABDUL BARIT M	85	85	
20	RISKY AGHNIAN R	85	85	

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : XI TKJ
Jenis Penilaian : Tugas
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan Ke- : 2

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Nilai	Nilai Akhir	Catatan/keterangan
1	ARDHEAN SURYA WAHYU PRATAMA	75	75	
2	BEBY OLIVIA BERLIN MARGARETA ^)	80	80	
3	BENSEN TAHENDUNG	80	80	
4	CHANDRA ADHITYA +)	60	60	
5	CHOIRUNNISA ARINDITA RETIANA ^)	80	80	
6	DANIS AYU NILA SARI ^)	70	70	
7	DELVI EKA KUSUMANINGRUM ^)	70	70	
8	DHASIMA NAWA BARMUNADI	90	90	
9	ERVINA DEWANTY ^)	70	70	
10	ILYAS SETIAWAN	75	75	
11	LUCKY ESWANANDA	70	70	
12	MUHAMMAD ROOFI SETIAWAN	75	75	
13	MUHAMMAD SHOLIKIN PUTRA P	75	75	
14	MUHAMMAD YUSUF	75	75	
15	ORDY GANDA PUJIYANTO	75	75	
16	RISKY DARMAWAN	80	80	
17	RIZAL ABDURRAHMAN FAUZI	80	80	
18	SYABRILA ELVIANA FADILLA ^)	80	80	
19	TRISNA ARMANDA SAPUTRA	75	75	
20	WAHYI ALFAJERO DAULAE	85	85	
21	WESTRA ADE YUDHA	85	85	
22	YOHANES REDA NIHAMAKING	75	75	
23	YUDIANTO ADI KUSPRATAMA .P.	80	80	
24	BAYU AJI RAMADHAN P	85	85	
25	SAFIRA RIZKA R	75	75	

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

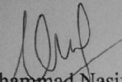
Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X MM 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Jenis Penilaian : Tugas

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Nilai			Jumlah Nilai	Nilai Ahkir	Catatan/keterangan
		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3			
1	AGUSTINA ARVIKA MERDEKAWATI	80	-	85	165	55	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
2	AHMAD AFFAN WILLYANSA	70	65	85	220	73.3	
3	ANDRI KRISMANTO	75	85	90	250	83.3	
4	ARDI NOOR NOVANDHI	85	85	85	255	85	
5	ARICHA FUAD ICHWAN	75	75	85	235	78.3	
6	AULIA ANNISA RAMADHANTI	75	85	80	240	80	
7	BAGUS DAMAR SASONGKO Y.N	85	85	85	255	85	
8	BHISMA AL HUMAM	85	90	90	265	88.3	
9	BIMA ARIYA PERMANA	85	85	85	255	85	
10	BRIAN FAZRI HERNANDO	75	85	80	240	80	
11	CANTONA CHANDRA ALIM SANTOSA	75	85	85	245	81.67	
12	DINDA MEILANI	85	85	85	255	85	
13	DIKY YULIANTO	85	80	-	165	55	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
14	GUNTUR WIDODO SAPUTRA AJI	70	90	90	250	83.3	
15	ISABELLA CHRISTI B.H	80	-	85	165	55	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
16	MARIA PRAMESTI SWASTU AJI	75	-	80	155	51.67	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
17	NADIA RAMADHONNA MAHARANI	85	80	-	165	55	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
18	RIFKI FAJAR YUDHANTO	70	60	80	210	70	
19	RIHCA PITI TANIWA	85	80	85	250	83.3	
20	RUDI WILI MARYANTO	90	90	-	180	60	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
21	VIA INDHI ERVINA	90	85	85	260	86.67	


23	WAHYUNDITA IRANDA MIFADIKA	80	85	85	250	83.3	
24	ADITYA FITRIYANTO	80	85	-	165	55	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



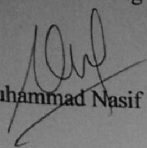
YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)
Semester : Gasal
Kelas : X MM 2
Jenis Penilaian : Tugas
Tahun Pelajaran : 2015/2016


NO	NAMA PESERTA DIDIK	Nilai		Jumlah Nilai	Nilai Ahkir	Catatan/keterangan
		Tugas 1	Tugas 2			
1	ABHIRAMA SAPTAN	80	85	165	82.5	
2	ADELIA DWI WIJAYANTI	85	80	165	82.5	
3	ADI WAHYU BIMANTARA	85	85	170	85	
4	ANANDA HARTONO PUTRA	70	85	155	77.5	
5	ANNISA NOVIA ARYANTI PUTRI	85	85	170	85	
6	ANNOR RAGA ELANG G	70	85	155	77.5	
7	BAREP RESKI KUNCORO	80	-	80	40	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
8	BRAM ADI WASONGKO	80	90	170	85	
9	DWIYAN YULIASTORO	85	85	170	85	
10	ELINGGA HANDA PRIHASTARA	80	85	165	82.5	
11	EVA ANGGAR SARI	80	85	165	82.5	
12	FAESAL RURIZAL	80	85	165	82.5	
13	HANIFAH NURJANAH	85	85	170	85	
14	IKHSAN DWI PUTRA	75	-	75	37.5	Pernah 1 kali tidak berangkat sekolah.
15	MARIA FRY SMA DESTYA P.S	80	85	165	82.5	
16	MUCHLISIN	80	80	160	80	
17	MUHAMMAD YUNUS	85	80	165	82.5	
18	NABILA DANTY MULIAWATI	85	85	170	85	
19	RESTU ARLIYANTO	85	85	170	85	
20	SANTIKA FEBRI DWI CAHYANTI	80	85	165	82.5	
21	SEPTIAN EKA SAPUTRA	80	80	160	80	
22	WAHYU NUR CAHYO	80	80	160	80	
23	YOHANA DESYA AYU ADVENTI	85	85	170	85	
24	FADIA HAYA TARRA PUTRI	80	80	160	80	

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Yogyakarta, 12 September 2015

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR NILAI SISWA

: Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi(KKPI)

Mata Pelajaran

Semester

Kelas

2015/2016

Jenis Penilaian

: Gasal

: X TKJ

: Tugas

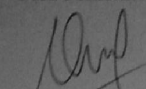
Tahun Pelajaran

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Nilai		Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Catatan/Keterangan
		TUGAS 1	TUGAS 2			
1	ADVENTNIA DIAN KRISTINA	80	80	160	80	
2	ANANDA GILANG F.S	-	85	85	42.5	Pernah tidak 1 kali tidak berangkat sekolah.
3	ANDRE SAPUTRA	80	75	155	77.5	
4	CHOLIQ NUR FAZI	80	85	165	82.5	
5	DEVINKA ADRIANA RAMADANTI	80	80	160	80	
6	DHUHA MUHAMMAD ROMADHON	85	85	170	85	
7	DIMAS ALYA GHAZYFULLAH	-	-	0	0	tidak Pernah berangkat sekolah.
8	FEBBY ANDYCO	85	-	85	42.5	Pernah tidak 1 kali tidak berangkat sekolah
9	FIRGI APRILIAN ALLFATY	-	-	0	0	tidak Pernah berangkat sekolah.
10	GHOFFAR YULIANTO	80	80	160	80	
11	GIGIN NUR CAHYO	80	85	165	82.5	
12	IVAN RIDHO RAMADHAN	-	-	0	0	Pernah tidak 2 kali tidak berangkat sekolah
13	JHONATAN MICHAEL VONDANIUS SINUBU	-	80	80	40	Pernah tidak 1 kali tidak berangkat sekolah
14	JORDAN SETIAWAN	-	80	80	40	Pernah tidak 1 kali tidak berangkat sekolah.
15	MARDANU AZI SAPUTRA	-	-	0	0	tidak Pernah berangkat sekolah.
16	MUH ARIF ALVIAN TO	-	-	0	0	Pernah tidak 2 kali tidak berangkat sekolah
17	MUH ARYA DIFAYANA	80	85	165	82.5	
18	MUH FAUZI	80	80	160	80	
19	MUH.AVIAN MAJID	75	85	160	80	
20	NUR ILAM AYOGA	80	-	80	40	Pernah tidak 1 kali tidak berangkat sekolah
21	NUR ATIKAH HANUM	75	70	145	72.5	
22	OKSHA JULIAN PRASETYA	75	80	155	77.5	
23	PRAMONO HARI SANTOSO	75	85	160	80	
24	REZA SYAHPUTRA HADIWAN	85	85	170	85	
25	RONALDINHO EXCA REZANY	-	-	0	0	Pernah tidak 2 kali tidak berangkat sekolah
26	SYAIFUL NUR AZIZ	80	85	165	82.5	
27	WAN HARYANDI	-	-			Pernah tidak 2 kali tidak berangkat


28	YOGA RIO NAMAS SAPUTRA	80	-	80	40	Pernah tidak 1 kali tidak berangkat sekolah.
29	ZEIN ROBBANI	80	-	80	40	Pernah tidak 1 kali tidak berangkat sekolah.
30	RIFAI BAGUS SAPUTRO	85	80	165	82.5	

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PENILAIAN KEPRIBADIAN/KARAKTER

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik Kelas : X TKJ
Pertemuan ke : 1-5 Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Mata Pelajaran : keterampilan computer dan pengolahan informasi(KKPI)

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Bertanggungjawab		
1	ADVENTNIA DIAN KRISTINA	MT	BT	MT	MT	80	
2	ANANDA GILANG F.S	BT	BT	BT	MB	75	
3	ANDRE SAPUTRA	MT	MT	MT	BT	80	
4	CHOLIQ NUR FAZI	BT	BT	BT	MT	70	
5	DEVINKA ADRIANA RAMADANTI	MB	BT	BT	MB	80	
6	DHUHA MUHAMMAD ROMADHON	BT	BT	BT	BT	70	
7	DIMAS ALYA GHAZYFULLAH	BT	BT	BT	BT	70	
8	FEBBY ANDYCO	MB	MB	MB	MB	90	
9	FIRGI APRILIAN ALLFATY	BT	BT	MT	BT	75	
10	GHOFFAR YULIANTO	BT	BT	BT	BT	70	
11	GIGIN NUR CAHYO	BT	MT	MB	BT	75	
12	IVAN RIDHO RAMADHAN	MB	BT	BT	MB	75	
13	JHONATAN MICHAEL VONDANIUS SINUBU	BT	BT	BT	MT	75	
14	JORDAN SETIAWAN	BT	BT	BT	BT	70	
15	MARDANU AZI SAPUTRA	BT	BT	BT	BT	70	
16	MUH ARIF ALVIANTO	BT	BT	BT	BT	70	
17	MUH ARYA DIFAYANA	BT	BT	BT	BT	70	
18	MUH FAUZI	BT	BT	MB	BT	75	
19	MUH.AVIAN MAJID	BT	BT	BT	BT	70	
20	NUR ILAM AYOGA	BT	MT	BT	BT	75	
21	NUR ATIKAH HANUM	BT	BT	BT	BT	70	
22	OKSHA JULIAN PRASETYA	BT	BT	MB	BT	75	
23	PRAMONO HARI SANTOSO	BT	BT	MB	BT	75	
24	REZA SYAHPUTRA HADIWAN	MT	BT	BT	MB	75	
25	RONALDINHO EXCA REZANY	BT	BT	BT	BT	70	
26	SYAIFUL NUR AZIZ	BT	MT	BT	BT	75	
27	WAN HARYANDI	BT	BT	BT	BT	70	
28	YOGA RIO NAMAS SAPUTRA	BT	BT	MB	BT	75	
29	ZEIN ROBBANI	BT	BT	MB	BT	75	
30	RIFAI BAGUS SAPUTRO	BT	BT	BT	BT	70	



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PENILAIAN KEPERIBADIAN/KARAKTER

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik Kelas : X MC
Pertemuan ke : 1-5 Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Mata Pelajaran : keterampilan computer dan pengolahan informasi(KKPI)

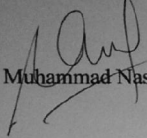
No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Bertanggungjawab		
1	AGA RENDI BAGAS KURNIAWAN	MT	BT	MT	MT	80	
2	AGUM PRASETYO	BT	BT	BT	MB	75	
3	AHMAD HUSAIN	BT	BT	BT	BT	70	
4	ALBERTUS ADVEN BIMANTARA	BT	BT	BT	MT	70	
5	ALDO NIGA SANJAYA	BT	BT	BT	BT	70	
6	ALVIAN OKTAVIANO DWI ANGGORO	BT	BT	BT	BT	70	
7	ANDHIKA BAGUS PRATAMA	BT	BT	BT	BT	70	
8	BAGAS FITRIAN PRADANA	BT	BT	BT	BT	70	
9	CHANDRA ADI KUSUMA +)	BT	BT	MT	BT	75	
10	DESTIAN PRISIHONO	BT	BT	BT	BT	70	
11	EKO BRAMANTORO ADI	BT	MT	MB	BT	75	
12	HENDRA HERKUTANTO	MB	BT	BT	MB	75	
13	ILYAS HASTAMI SANTOSO	BT	BT	BT	MT	75	
14	IQBAL ANGGA PRASETIA	BT	BT	BT	BT	70	
15	KORNELIUS SATRIA SETIAWAN	BT	BT	BT	BT	70	
16	KRISNA YUSUF	BT	BT	BT	BT	70	
17	LUTFI DIAN ANGGRI HIMAWAN	BT	BT	BT	BT	70	
18	MOHAMMAD ABRIAN OCTAVIALDI	BT	BT	MB	BT	75	
19	MUH FAISAL MAULANA	BT	BT	BT	BT	70	
20	MUH FAJAR ALVANO	BT	MT	BT	BT	75	
21	MUSTOFA AGUNG MUHARAM	BT	BT	BT	BT	70	
22	OKY MUHTHADHININ	BT	BT	MB	BT	75	
23	RAFI ARDYANTO	BT	BT	MB	BT	75	
24	REZAL DENDY KURNIAWAN	BT	BT	BT	BT	70	
25	RIKO KASWARI MAHKOTA BUDI	BT	BT	BT	BT	70	
26	RIYCGA JENDI PRATAMA	BT	MT	BT	BT	75	
27	SATRIO GUNTUR PRASETYA	BT	BT	BT	BT	70	
28	STEFANUS REYNALDI PAGUR	BT	BT	MB	BT	75	
29	SUKO ADI WALUYO	BT	BT	MB	BT	75	

CATATAN / KETERANGAN : BT = Belum Terlihat
MB = Mulai Berkembang


MT = Mulai Terlihat
MK = Membudaya

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PENILAIAN KEPERIBADIAN/KARAKTER

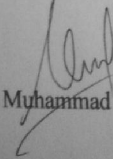
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik Kelas : XI MM
Pertemuan ke : 1-5 Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Mata Pelajaran : keterampilan computer dan pengolahan informasi(KKPI)

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Bertanggungjawab		
1	AFINZA REFI MIZANDYA *)	MT	BT	MT	MT	80	
2	AHMAD HIDAYAT	BT	BT	BT	MB	75	
3	ALDONOVA IHZA TAMA	BT	BT	BT	BT	70	
4	AYU SETYA WARDHANI ^)	BT	MT	MB	BT	75	
5	BASMANDIKA S	BT	BT	BT	BT	70	
6	DESANGGA PUTRA	BT	BT	BT	BT	70	
7	DEVI WULAN SUCI ^)	BT	BT	BT	BT	70	
8	DINDA ANING TYAS ^)	BT	BT	BT	BT	70	
9	FARIS RASYID IRIYANTO	BT	BT	MT	BT	75	
10	FERDY PANJI MAHATTA	BT	BT	BT	BT	70	
11	GALUH CANDRANINGTYAS ^)	BT	MT	MB	BT	75	
12	HESTI TRIASTUTI ^)	MB	BT	BT	MB	75	
13	LINDA NUR ANISA ^)	BT	BT	BT	MT	75	
14	M KAYYIZU HERNANDA	BT	BT	BT	BT	70	
15	NOVA ANGGI KUNTANTRI ^)	BT	BT	BT	BT	70	
16	REZA AZHARI BUDIANTONO	BT	BT	BT	BT	70	
17	RICHARDUS ARDI SULASKRISNANDO	BT	BT	BT	BT	70	
18	YOSHE VANIA BAKTINADI ^)	BT	BT	MB	BT	75	
19	ABDUL BARIT M	BT	BT	BT	BT	70	
20	RISKY AGHNIAN R	BT	MT	BT	BT	75	


CATATAN / KETERANGAN : BT = Belum Terlihat MT = Mulai Terlihat
MB = Mulai Berkembang MK = Membudaya

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing


Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PENILAIAN KEPRIBADIAN/KARAKTER

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik Kelas : X MM1
Pertemuan ke : 1-5 Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Mata Pelajaran : keterampilan computer dan pengolahan informasi(KKPI)

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Bertanggungjawab		
1	AGUSTINA ARVIKA MERDEKAWATI	MB	BT	MB	MB	85	
2	AHMAD AFFAN WILLYANSA	BT	BT	BT	MB	75	
3	ANDRI KRISMANTO	MT	MT	MB	BT	85	
4	ARDI NOOR NOVANDHI	MB	MT	MT	MB	85	
5	ARICHA FUAD ICHWAN	MB	BT	BT	MB	80	
6	AULIA ANNISA RAMADHANTI	BT	BT	BT	BT	70	
7	BAGUS DAMAR SASONGKO Y.N	MT	BT	MT	BT	75	
8	BHISMA AL HUMAM	MB	MB	MB	MB	90	
9	BIMA ARIYA PERMANA	BT	BT	MT	BT	75	
10	BRIAN FAZRI HERNANDO	BT	BT	BT	BT	70	
11	CANTONA CHANDRA ALIM SANTOSA	BT	MT	MB	BT	75	
12	DINDA MEILANI	MB	BT	BT	MB	75	
13	DIKY YULIANTO	BT	BT	BT	MT	75	
14	GUNTUR WIDODO SAPUTRA AJI	MT	MT	MT	MT	85	
15	ISABELLA CHRISTINA B.H	MT	MT	MT	BT	80	
16	MARIA PRAMESTI SWASTU AJI	BT	BT	BT	BT	70	
17	NADIA RAMADHONNA MAHARANI	BT	BT	MB	BT	75	
18	RIFKI FAJAR YUDHANTO	BT	BT	MB	BT	75	
19	RIHCA PITI TANIWA	BT	BT	BT	BT	70	
20	RUDI WILI MARYANTO	MT	MT	MT	BT	80	
21	VIA INDHI ERVINA	BT	BT	BT	BT	70	
22	VINCE FERRERI DUTTA ALVERO	BT	BT	MB	BT	75	
23	WAHYUNDITA IRANDA MIFADIKA	BT	BT	MB	BT	75	
24	ADITYA FITRIYANTO	BT	BT	BT	BT	70	

CATATAN / KETERANGAN : BT = Belum Terlihat MT = Mulai Terlihat
MB = Mulai Berkembang MK = Membudaya

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T

Verifikasi
Mahasiswa PPL

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34, A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)
Kelas/Semester : X/Gasal/2015-2016
Pertemuan Ke- : 1
KKM : 7,60
Standar Kompetensi : Mengoperasikan software pengolah kata
Kompetensi Dasa : Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram
Indikator :
1. Membuat dan menghapus baris, kolom atau tabel
2. Menambah, menggabung serta mengatur lebar baris dan kolom
3. Membuat struktur organisasi
4. Mengoperasikan ikon drawing
5. Membuat karya dengan menggunakan program pengolah kata
Pendidikan Karakter : Gemar membaca, tekun, ramah, komunikatif dan kerja keras
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :
1. Siswa mampu menjalankan dan mempraktekkan perintah-perintah editing sederhana
 2. Siswa mampu Membuat bentuk (shape) tertentu
 3. Siswa mampu Menggabungkan beberapa bentuk (shape) menjadi sebuah gambar
 4. Siswa mampu Menyisipkan shapes danmeletakkan dengan benar sesuai contoh
 5. Siswa mampu Membuat macam-macam model dokumen
 6. Siswa mampu membuat struktur organisasi

B. Materi Ajar :

1. Perintah Toolbars standar, formatting, drawing

C. Metode Pembelajaran:

Model : Pembelajaran Langsung (Direct Instruction/DI)
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi
- Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Memberikan motivasi kepada siswa 2. Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa 3. Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) 4. Menyampaikan pentingnya pelajaran 5. Mempersiapkan siswa belajar	10 menit
INTI	EKPLORASI 1. Menjelaskan membuat dokumen berisi tabel 2. Menjelaskan cara menghapus baris, kolom atau tabel 3. Menjelaskan pengaturan lebar baris dan kolom 4. Menjelaskan dan menerangkan cara membuat dan membuat bentuk (shapes) tertentu 5. Menerangkan cara menggabungkan beberapa bentuk (shape) menjadi sebuah gambar	20 menit
	ELABORASI	

	1. Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	40 menit
	KONFIRMASI	
	1. Memberikan bimbingan kepada siswa yang menemui kesulitan dalam mempraktekan perintah-perintah sederhana 2. Memberikan pendalaman kemampuan kepada siswa yang mempunyai kecepatan dalam menerima materi, agar dapat membantu teman-temannya yang belum memahami. 3. Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (membuat dan menghapus baris, kolom atau tabel serta menyisipkan dan meletakkan shape)	10 menit
PENUTUP	1. Menyimpulkan hal-hal penting yang harus dipahami oleh siswa mengenai fungsi dari perintah-perintah sederhana yang terdapat dalam toolbars standar, formatting, dan drawing 2. Merangkum materi yang telah diberikan 3. Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	10 menit

E. Bahan/Alat dan Sumber Belajar :

1. Bahan/Alat :
1. Komputer
 2. Infocus
 3. White board
 4. Spidol
 5. Software Microsoft Word
2. Sumber belajar :
1. Buku LKS kelas X

F. Penilaian :

1. Soal Praktek.
2. Observasi praktek

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Samsul Hadi,M.Pd.,MT.
NIP. 19600529 198403 1 003

Verifikasi
Guru pembimbing

Muhammad Nasif Averus, S.T.

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa

Rochmat Widodo
NIM. 12518244005



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)
Kelas/Semester : X/Gasal/2015-2016
Pertemuan Ke- : 2
KKM : 7,60
Standar Kompetensi : Mengoperasikan software perangkat lunak pembuat presentasi
Kompetensi Dasar : Menggunakan menu, ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi
Indikator :
1. Mengatur format teks
2. Mengatur efek transisi
3. Menentukan durasi presentasi
Pendidikan Karakter : Gemar membaca, tekun, ramah, komunikatif dan kerja keras
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

- A. Tujuan Pembelajaran :
Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :
1. Mengatur teks dengan beberapa variasi
2. Mengatur efek transisi antar slide
3. Menentukan durasi lembar presentasi tampil di layar

B. Materi Ajar :
Membuat presentasi

- C. Metode Pembelajaran:
Model : Pembelajaran Langsung (Direct Instruction/DI)
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi
- Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Memberikan motivasi kepada siswa 2. Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa 3. Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) 4. Menyampaikan pentingnya pelajaran 5. Mempersiapkan siswa belajar	10 menit
INTI	EKPLORASI	
	1. Guru memberikan bimbingan cara untuk mengatur slide transision 2. Guru memberikan bimbingan cara untuk mengatur custon animation 3. Guru memberikan bimbingan cara untuk menentukan durasi prenstasi	20 menit
	ELABORASI	
	1. Siswa mempraktekan secara STEP BY STEP yang telah dibimbikan guru 2. Siswa mempraktekan secara STEP BY STEP cara untuk mengatur slide transision 3. Siswa mempraktekan secara STEP BY STEP cara untuk mengatur custom animation	40 menit

	4. Siswa mempraktekan secara STEP BY STEP cara untuk mengatur durasi presentasi 5. Guru memberikan latihan agar pemahaman dan keterampilan terus meningkat 6. Guru memberikan bimbingan lebih intensif kepada siswa yang mengalami kendala dalam menjalankan operasional ini.	
KONFIRMASI		
	1. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, .) 2. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,)	10 menit
PENUTUP	1. Merangkum materi yang telah diberikan 2. Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	10 menit

E. Bahan/Alat dan Sumber Belajar :

1. Bahan/Alat :
1. Komputer
2. Infocus
3. White board
4. Spidol
5. Software Microsoft Power Point
2. Sumber belajar :
1. Buku LKS kelas XI

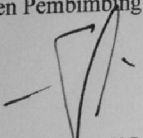
F. Penilaian :

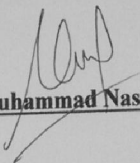
1. Soal Praktek.
2. Observasi praktek


Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru pembimbing


Dr. Samsul Hadi, M.Pd., MT.
NIP. 19600529 198403 1 003


Muhammad Nasif Averus, S.T.


Rochmat Widodo
NIM. 12518244005